

kinder PURMEREND opvang

Peuterspeelzaal Watoto



pedagogisch werkplan

versie juli 2011

Inhoudsopgave

	Voorwoord	2
1.	Stamgroepen	3
2.	Pedagogisch beleid	3
3.	Onze locatie	4
4.	Dagritme	5
5.	Locatie-eigen regels en rituelen	5
6.	PSZ Watoto in de wijk	6
7.	Doelen voor komend jaar	6
8.	Activiteitenplanning	7
9.	Meer informatie	7

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van peuterspeelzaal Watoto, onderdeel van de Stichting Kinderen en Ouders. Deze stichting valt onder hetzelfde bestuur als de stichting Kinderopvang Purmerend.

Dit pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de peuterspeelzaal. Het plan geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen zoals: Twee kinderen hebben ruzie met elkaar, hoe lossen wij dat op? Een kind kan nog niet zelf zijn/haar jas aantrekken. Hoe pak ik dit aan? Een nieuw kind komt wennen, hoe gaan wij daarmee om?

In het pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd. Onze pedagogische doelen zijn vertaald naar het pedagogisch handelen op de peuterspeelzaal.

Het vastleggen van het pedagogisch werkplan vinden we belangrijk om de volgende redenen.

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Aan de hand van dit plan kunnen we nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers, stagiaires en invallers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. Ook de oudercommissie heeft advies uitgebracht over de onderwerpen die in dit plan aan de orde komen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop van de jaren. Tenminste één keer per jaar houden we ons plan tegen het licht. Dit doen we met het team en de clustermanager. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Anneke van Smirren
teamleider peuterspeelzaal Watoto
Zambezilaan 278, 1448 PN Purmerend, (0299) 48 06 82

1. Stamgroepen

Peuterspeelzaal (PSZ) Watoto werkt met 8 stamgroepen, die ieder uit maximaal 13 peuters bestaan:

- 2 stamgroepen op maandagochtend/donderdag middag;
- 2 stamgroepen op maandagmiddag/donderdagochtend;
- 2 stamgroepen op dinsdagochtend/vrijdagmiddag;
- 2 stamgroepen op dinsdagmiddag/vrijdagochtend.

's Ochtends is Watoto geopend van 08.45 uur tot 11.45 uur, 's middags van 12.45 uur tot 15.15 uur. De woensdagochtend is voor kinderen die een derde dagdeel komen, woensdagmiddag is Watoto gesloten.

Elke groep wordt begeleid door een vaste pedagogisch medewerker en eventueel een stagiaire of groepshulp. Bij hoge uitzondering vragen we ouders incidenteel mee te draaien. De pedagogisch medewerker is het aanspreekpunt voor de ouders.

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Voor een peuter is een vertrouwde band met een pedagogisch medewerker erg belangrijk. Daarom staat de pedagogisch medewerker aldoor in contact met de peuter. Hiermee beginnen we al als de peuter het lokaal binnenkomt: alle peuters worden individueel begroet.

We kijken heel bewust naar de peuter om hem of haar op de juiste manier te kunnen benaderen. De ene peuter vindt het fijn om een arm om zich heen te krijgen, de andere peuter houdt wat meer afstand.

Tijdens het kringgesprek leren de peuters om naar elkaar te luisteren. Maar ook doen ze de ervaring op van zich vrij genoeg voelen om zelf wat te vertellen in de kring.

We werken regelmatig met een thema. Door over het thema te praten en afbeeldingen te laten zien, vergroten we spelenderwijs de woordenschat van de kinderen. Eén keer per jaar is er een gezamenlijk thema met de basisschool. Bij PSZ Watoto vinden wij het belangrijk om niet te veel activiteiten in een dagdeel te proppen, om zo genoeg tijd te hebben om de peuters te begeleiden. Bijvoorbeeld bij het zelfstandig worden: samen opruimen, zelf jas ophangen, zelf jas aantrekken en elkaar helpen.

De groep

De groep bestaat uit een vaste groep kinderen. De peuters weten precies welke peuters er in hun groep zitten, wat ze een gevoel van veiligheid en geborgenheid geeft. De peuters worden door de pedagogisch medewerker gestimuleerd om elkaar te helpen. Hierdoor ontstaat er veel contact tussen de peuters.

Bij vrij spel ontstaat het contact spontaan omdat ze rekening met elkaar moeten houden. Als een peuter erg op zichzelf is, koppelen we deze peuter aan een meer extravert kind.

Is er sprake van een conflict, dan helpen wij de peuters het samen op te lossen. De verdrietige peuter krijgt eerst aandacht, om de veroorzaker van het conflict duidelijk te maken dat hij het andere kind verdrietig heeft gemaakt.

De speelruimte binnen en buiten

Een veilige en vertrouwde omgeving is voor een kind van essentieel belang, dit maakt dat hij op onderzoek durft uit te gaan. Door de omgeving uitdagend en prikkelend te maken, bevorderen we de ontplooiing van de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden. De peuterspeelzaal vervult op deze manier een brugfunctie van ouderlijk huis naar basisschool.

Bij PSZ Watoto hebben de groepen een leeshoek, bouwhoek en huishoek. De peuters mogen het speelmateriaal zelf pakken mits zij zich aan de gemaakte afspraken houden, zoals de regel dat puzzelen en kleien aan tafel gebeurt. De speelhal biedt de mogelijkheid tot ontwikkeling van de grove motoriek zoals: glijden, fietsen, trap lopen en bouwen met grote bouwblokken.

Omdat PSZ Watoto zich in een basisschool bevindt kan er ook gebruik worden gemaakt van de gymzaal op roostervrije dagen van school. De pedagogisch medewerker kan daar samen met de kinderen een dansactiviteit ondernemen of een spel.

De buitenruimte is een veilig en afgesloten plein. Het biedt eindeloze mogelijkheden tot fietsen, in de zandbak spelen, rennen en met een bal spelen. We delen het plein met de school. Peuters spelen ook gezamenlijk buiten met de basisschoolkinderen, waardoor ze hun toekomstige klasgenootjes al leren kennen.

Activiteiten en spelmateriaal

Het activiteitenaanbod van PSZ Watoto is heel afwisselend en vaak gekoppeld aan een thema. Voorbeelden van activiteiten: kringgesprekken, groepsspelletjes als zakdoekje leggen, rollenspellen, voorlezen, knutselen. We bieden ook activiteiten aan met muziekinstrumenten en we zingen veel samen met de peuters. Zo wordt elk dagdeel afgesloten met een afscheidslied. We verplichten de peuters overigens niet om mee te doen aan een activiteit, maar stimuleren ze wel.

Het spelmateriaal dat op de peuterspeelzaal aanwezig is, wordt uitgekozen door de pedagogisch medewerkers, teamleider en soms de pedagogisch coach. We maken een bewuste keuze met betrekking tot het meest geschikte speelgoed gezien de leeftijd van de peuters, hun behoeften en de verschillende ontwikkelingsgebieden van de peuters die we willen stimuleren. Uiteraard kijken we bij de aanschaf van nieuw spelmateriaal ook altijd naar de veiligheid en stevigheid ervan.

3. Onze locatie

PSZ Watoto is onderdeel van Brede school de Kraal. Ook BSO Anansi maakt onderdeel uit van de Brede School, samen gebruiken we de binnen- en buitenruimte. Alle ruimtes worden dus functioneel ingezet: de BSO maakt er gebruik van als de peuterspeelzaal gesloten is. PSZ Watoto beschikt over 2 lokalen, voor de 2 groepen die tijdens een dagdeel tegelijkertijd aanwezig zijn. De lokalen beschikken over verschillende speelhoeken en een keukenblokje waar we crackers en dergelijke opbergen. Alle peuters hebben een eigen postvakje in hun lokaal, waarin knutselwerkjes liggen die mee naar huis mogen, luiers voor de verschoonronde en nieuwsbrieven.

In de speelhal bevinden zich kapstokken waar de peuters hun jas en tas kunnen ophangen. De speelhal is ook voorzien van een glijbaan, bouwblokken en peuterfietsjes. De toiletruimtes beschikken over peutertoiletten en een commode. In de materialenkast bij de buitenruimte bevindt zich divers speel- en spelmateriaal voor buiten. De buitenruimte is voorzien van een hek wat afgesloten kan worden, kunstgras en tegels. Ook kunnen de kinderen avonturen beleven rondom de speelhuisjes op het plein.

4. Dagritme

Zowel de ochtend als de middag begint met het vriendelijk begroeten van de ouders en peuters door de pedagogisch medewerker. De peuters die in de ochtend gebruik maken van de peuterspeelzaal nemen een stuk fruit mee en leggen dit in de fruitschaal. 's Middags eten we geen fruit, omdat er anders te weinig tijd is voor vrij spelen.

De ouders kunnen samen met hun peuter een kleine activiteit ondernemen, zoals een puzzel of een kleiwerkje maken. De peuters kiezen zelfstandig welke activiteit ze met hun ouder willen doen. Ook kunnen de ouders een kopje koffie of thee drinken en met de andere ouders praten terwijl hun kind aan het spelen is. Ouders kunnen op deze manier in contact komen met andere ouders en eventueel opvoedtips met elkaar delen.

Als het tijd is om te gaan, nemen de ouders bewust afscheid van hun kinderen. Soms onder begeleiding van de pedagogisch medewerker, als een kind moeite heeft met het vertrek van de ouder. Soms is het zelfs beter als ouders gelijk afscheid te nemen in plaats van nog een half uurtje te blijven, dat scheidt duidelijkheid voor een verdrietig kind.

Na korte tijd te hebben gespeeld, gaat de pedagogisch medewerker samen met de peuters in de kring zitten. Dat is het moment om bijvoorbeeld nieuwe kinderen welkom te heten en kringgesprekken te voeren. 's Ochtends deelt een peuter daarna het geschilde fruit uit.

Na de kring gaan de kinderen buiten spelen, binnen knutselen of vrij spelen. Voordat de peuters weer gezamenlijk een rustmoment hebben, ruimen ze eerst samen het speelgoed op. De pedagogisch medewerker maakt zelf de keuze of zij het rustmoment aan tafel doet of in de kring. De peuters drinken een beker limonade en eten een cracker. Daarna lezen ze samen met de pedagogisch medewerker een boekje of ze doen een spelletje.

Na het zingen van het afscheidsliedje gaan de peuters met hun ouders naar huis. Ouders die prijs stellen op een gesprekje met de pedagogisch medewerker over hun kind, zijn welkom dit na het ophalen te doen.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

De pedagogisch medewerkers van PSZ Watoto hechten veel waarde aan de regels en rituelen die zij toepassen op hun peuterspeelzaal. Regels en rituelen geven de peuters duidelijkheid en rust.

Omggaan met elkaar en met het materiaal

We leren de kinderen niet te rennen in het lokaal en altijd samen op te ruimen. Samen spelen is samen delen. We vertellen ze te luisteren naar elkaar en niet te schreeuwen. We tolereren geen ontoelaatbaar gedrag, zoals elkaar fysiek pijn doen. We leren de kinderen respectvol om te gaan met de materialen, zodat het meubilair, de speelhoeken en het speel- en spel materiaal niet beschadigen. Ze mogen dus niet met speelgoed gooien en spelletjes en puzzels moeten aan tafel worden gedaan.

Belonen

Bij positieve gedrag complimenteren we de peuters; negatief gedrag negeren we.

Eten en drinken

Voordat we in de kring of aan tafel gaan zitten, wassen we eerst de handen. We vragen de kinderen rustig te eten en niet met volle mond te praten. We beginnen tegelijk met drinken en vragen de peuters hun lege beker zelf terug te geven.

Verschonen en toiletgebruik

We vragen de ouders hun kind geen luierbroekjes aan te doen tijdens een bezoek aan de peuterspeelzaal. Graag luiers en reservekleren in de la van de peuter doen, zodat wij hem of haar bij ongelukjes kunnen verschonen.

Hygiëne

We zorgen voor een goede hygiëne op de peuterspeelzaal. De kinderen wassen hun handen na toiletbezoek. We controleren de toiletten regelmatig en maken ze elke ochtend en middag schoon. We leren de kinderen ook hun hand voor de mond te doen bij niezen of hoesten en om vervolgens hun handen af te veegen aan een snoetenpoetsdoekje.

Verjaardagen

We vinden het leuk de verjaardagen van onze peuters bij Watoto te vieren. Dit gebeurt via een vast ritueel zodat de peuter zich heel bijzonder voelt op die dag. De ouders mogen aanwezig zijn bij het feestje van hun kind.

Afmelden en ophalen door iemand anders

Als een peuter door omstandigheden niet aanwezig kan zijn op de peuterspeelzaal, stellen wij het op prijs als de ouders dit tijdig doorgeven.

Mocht de peuter worden opgehaald door een ander persoon dan de ouder zelf, dan horen wij dit ook graag van te voren. Wanneer wij hier niet van in kennis zijn gesteld, kunnen wij het kind uit veiligheidsoverwegingen niet meegeven en zullen we contact zoeken met de ouder.

6. PSZ Watoto in de wijk

Peuterspeelzaal Watoto is gevestigd in een Afrikaanse wijk, vandaar de Afrikaanse naam Watoto. Dit betekent 'klein kind'.

De speelzaal is gevestigd in Brede school de Kraal. Er is een samenwerkingsverband met openbare basisschool Oeboentoe en de oecumenisch basisschool de Kawama. Er is ook een BSO gevestigd in het gebouw van Kinderopvang Purmerend: BSO Anansi.

De school heeft een wijkfunctie. In de Brede school zitten ook Spurd en Clup Welzijn, waarmee Kinderopvang Purmerend een samenwerkingsverband heeft. Kinderen die gebruik maken van een locatie van Kinderopvang Purmerend kunnen ook gebruik maken van het aanbod van Spurd en Clup Welzijn.

7. Doelen voor komend jaar

Bij de peuterspeelzaal willen we de volgende doelen gaan realiseren:

>> Oudercontacten.

- We willen 10 minuten gesprekjes met de ouders van 3-jarigen houden om de ouders meer inzicht te geven in de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind.

- We handhaven het koffie & thee drinken in de ochtend en middag om de oudercontacten onderling te bevorderen en de ouders de gelegenheid geven een spelletje met hun kinderen te doen.
- We willen de ouders meer dan voorheen stimuleren gesprekjes te voeren met de pedagogisch medewerkers om zo het contact te intensiveren.
- We gaan ouderavonden organiseren, eventueel gekoppeld aan een thema.

>> Pedagogisch handelen

- We gaan verder met het implementeren van het pedagogisch beleid.
- We leggen de observaties van de peuters vast op schrift.

>> Samenwerking met scholen

- We maken wenaafspraken met de leerkrachten van de onderbouw voor de peuters die bijna 4 jaar zijn.
- We doen een mondelinge overdracht naar de leerkrachten van de basisschool over de kinderen die 4 jaar worden, met het doel de overgang van de speelzaal naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten plaatsvinden.

8. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen en kleden wij de groepsruimte aan. Een greep uit de thema's die we behandelen:

- Dieren op de boerderij
- Prinsen en prinsessen
- Kinderboekenweek
- Verkeer
- De post
- Pinguïns en ijsberen & carnaval
- Voorjaar & Pasen
- Jonge dieren & voorjaarsbloemen
- Moeder- en vaderdag
- Zomer & vakantie verhalen
- Het ziekenhuis
- Sint Maarten
- Sinterklaas & Kerst

9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van peuterspeelzaal Watoto, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van Watoto te benaderen.

Ook bestaat de mogelijkheid om het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend in te zien. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperiodes.