

kinder PURMEREND opvang

buitenschoolse opvang
de Watervogel



pedagogisch
werkplan

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Stamgroepen	3
2. Pedagogisch beleid	3
3. Activiteiten en spelmateriaal	4
4. Onze locatie	4
5. Dagritme	5
6. Locatie-eigen regels en rituelen	6
7. BSO de Watervogel in de wijk	6
8. Doelen voor komend jaar	7
9. Activiteitenplanning	7
10. Meer informatie	7

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Watervogel, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Het plan geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen zoals: Twee kinderen hebben ruzie met elkaar. Hoe lossen wij dat op? Een ouder kind is alleen maar met zijn mobieltje bezig. Hoe pakken wij dit aan? Het geeft ook inzicht in het omgaan met ruzies tussen kinderen, hoe het wennen te laten verlopen en dergelijke.

In het pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd. Onze pedagogische doelen zijn vertaald naar het pedagogisch handelen op de buitenschoolse opvang. Het vastleggen van het pedagogisch werkplan vinden we belangrijk om de volgende redenen:

- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers, stagiaires en invallers.
- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Aan de hand van dit plan kunnen we nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. Ook de oudercommissie heeft advies uitgebracht over de onderwerpen die in dit plan aan de orde komen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop van de jaren. Tenminste één keer per jaar houden we ons plan tegen het licht. Dit doen we met het team en de clustermanager. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier.

Ymke van Agele
teamleider BSO de Watervogel
Reigersbek 2-4, 1441 SZ Purmerend
0299-45 00 32



1. Stamgroepen

BSO de Watervogel is een kleinschalige buitenschoolse opvang gebaseerd op de antroposofische visie. Dit wil zeggen dat er gewerkt wordt volgens de pedagogische ideeën van Rudolf Steiner.

De Watervogel biedt ruimte voor één groep van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. Er zijn dagelijks twee pedagogisch medewerkers aanwezig en regelmatig een stagiaire SPW2, SPW-3 of SPW-4.

We zijn elke dag geopend van 14.30 tot 18.00 uur, behalve op woensdag, dan zijn we geopend vanaf 13.00 uur. In de schoolvakanties zijn we open van 7.15 tot 18.00 uur.

2. Pedagogisch beleid

Wij stellen ons tot doel om kinderen een beschermende en huislijke omgeving te bieden waar zij kunnen spelen en zich ontwikkelen. Wij willen de kinderen stimuleren tot spel en samenspelen, waarbij wij ze structuur, rust en ritme bieden. We begeleiden elk kind in zijn of haar ontwikkeling, met respect voor de eigenheid van ieder kind. We stimuleren hun creativiteit en we leren de kinderen hoe je met elkaar omgaat vanuit wederzijds respect. De Watervogel wil kinderen eerbied voor hun leefomgeving laten ervaren, bijvoorbeeld in de omgang met natuur, voedsel en speelgoed. Ook laten we ze het ritme van het jaar ervaren, in jaarfeesten en seizoenen.

Wij willen de kinderen helpen uit te groeien tot evenwichtige volwassenen en daarbij hoort ook een evenwichtige emotionele ontwikkeling. Het kind krijgt bij ons de ruimte en veiligheid om zijn emoties te tonen en te leren ermee om te gaan. Vaak komen de emoties in het sociale verkeer te voorschijn. Dit mag. Alleen mogen de emoties andere kinderen geen pijn doen of beschadigen. We leren het kind dus manieren om zijn grenzen aan te geven, maar wel respectvol te zijn. Door persoonlijke aandacht en een prettige sfeer komt elk kind bij onze BSO tot zijn recht. De kinderen gaan op zoektocht, doen ontdekkingen die ze hun leven niet meer vergeten. Zo kunnen ze groeien met hun verstand en hun gevoel.

Alle kinderen op de Watervogel komen van Vrije school Waterland en kennen elkaar. Onderlinge contacten worden door ons gestimuleerd doordat de kinderen ook wel eens een vriendje of vriendinnetje mee mogen nemen naar de opvang.

Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing. Wanneer een kind echt niet luistert of een ander kind pijn doet, zetten wij het kind even op de bank om rustig te worden en tot zichzelf te komen. Voor ze verder kunnen gaan met spelen, vragen we de kinderen het eerst goed maken met elkaar.

3. Activiteiten en spelmateriaal

Wij willen de kinderen het ritme van het jaar laten ervaren in jaarfeesten en seizoenen. Zo kunnen de kinderen ervaren wat er speelt in ieder seizoen en ook ontdekken dat de natuur een belangrijk instrument is waar je respectvol mee dient om te gaan. We koken regelmatig met de kinderen in onze mooie keuken, waarbij we ook rekening houden met de seizoenen en feesten.

In de vakanties organiseren we themagerichte activiteiten voor iedereen die mee wil doen. Meedoen is niet verplicht. Een thema kan ook spontaan ontstaan wanneer de kinderen veel met een bepaald onderwerp bezig zijn.

Het spelmateriaal is zoveel mogelijk van natuurlijk materiaal en nodigt het kind uit tot het gebruik van alle zintuigen. Wij geven de voorkeur aan materialen die de fantasie en beleving van de kinderen prikkelen.

Kinderen worden uitgedaagd om zelf na te denken over wat ze leuk vinden om te doen. Vanuit de antroposofische visie kiezen we er bewust voor geen televisie of spelcomputer aan te bieden. Een beeldscherm heeft een zuigende werking op kinderen; ze kunnen er vaak niet meer van los komen. De lichamelijke en sociale ontwikkeling van kinderen wordt daardoor te weinig gestimuleerd. Terwijl spel en beweging juist een beroep doen op de motoriek en sociale vaardigheden van het kind. In de vakanties, als de kinderen een hele dag op de opvang verblijven, mogen de kinderen wel een kwartiertje een spelletje doen op de computer ter ontspanning.

4. Onze locatie

De groepsruimte is gezellig, huiselijk en praktisch ingericht; het geeft de kinderen een huiskamergevoel. Er is een grote tafel, die we gebruiken voor de eet- en drinkmomenten en voor tekenen en knutselen. De ruimte heeft diverse speelhoeken zoals een poppenhoek, een bouwhoek en een huishoek. Er is een keukenhoek en een gezellige zithoek met een grote bank. Naast de bank zijn de seizoentafel en de boekenkast gesitueerd. Deze hoek dient als rustpunt.

De kinderen kunnen ook in de hal tussen de twee kleuterklassen spelen. Hier staat een schommelboot, een zandtafel en een bolderkar. De kinderen kunnen onder en rondom de tafel een hut bouwen met doeken.

De kinderen mogen tevens in het kantoor van de teamleider spelen. Hier staat een grote tafel waar de kinderen aan kunnen tekenen en een bank om te rusten of te lezen. Binnen dit kantoor mogen de kinderen ook naar muziek of luisterverhalen op cd luisteren en met kapla spelen.

De ruimte van de opvang voldoet aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving wat betreft veiligheid. Jaarlijks doen we samen met de kinderen ontruimingsoefeningen. De speeltoestellen van de buitenruimte horen bij de school en worden ook jaarlijks geïnspecteerd.

5. Dagritme

Wij willen voor de kinderen een veilige sfeer creëren door iedere dag dezelfde opbouw te hanteren.

De jongste kinderen zijn al vroeg uit. Zij gaan eerst naar de overblijf. De pedagogisch medewerkers van de Watervogel beginnen om 14.00 uur. Van 14.00 tot 14.30 uur lezen zij het logboek door, checken de mail op afmeldingen, wisselen informatie uit en bereiden activiteiten voor.

Om 14.30 uur komen de kinderen uit de andere klassen op eigen gelegenheid naar de BSO en melden zich bij de pedagogisch medewerkers. Als kinderen bij een vriendje willen spelen, neemt de leiding contact op met één van de ouders om te vragen of dit goed is.

Als een kind zich nog niet heeft gemeld bij de BSO, dan loopt een medewerker even naar het lokaal om het kind te zoeken of vraagt de leerkracht waar het kind is.

De kinderen kunnen zelf aangeven wat ze willen doen en de pedagogisch medewerker biedt de mogelijkheden om de activiteiten uit te voeren door bijvoorbeeld materialen aan te reiken. Als een kind zich niet zelf kan vermaken en het wil wel graag iets doen, helpt de medewerker het kind op gang door mogelijkheden aan te reiken of door even iets samen te doen. De kinderen die buiten willen spelen, worden daar begeleid door een pedagogisch medewerker. Bij regen en wanneer een kind in de regenplassen wil spelen, gaan de laarzen aan.

Kinderen die moe zijn kunnen rusten op de bank of in de schommelboot. De leiding geeft een kind dat door een situatie op school uit zijn/haar doen is, extra aandacht door met het kind te praten en een luisterend oor of een rustig plekje te bieden.

Rond 15.30 / 15.45 uur dekt de pedagogisch medewerker de tafel, daarbij soms geholpen door één van de kinderen. De kinderen ruimen de materialen waarmee ze hebben gespeeld zelf op, dit stimuleert het zelfstandig worden. De kinderen die buiten zijn komen naar binnen en iedereen wast de handen en pakt zijn broodtrommel, drinkbeker en fruit. Op de BSO staat een fruitschaal waar ouders fruit in kunnen doen.

Het eet- en drinkmoment begint met 'eet smakelijk' zeggen. Eerst wordt ieders eigen meegenomen brood opgegeten en als kinderen nog honger hebben mogen zij brood van de BSO pakken en smeren. Als het grootste deel van de groep klaar is, mogen deze kinderen van tafel. De overige kinderen gaan van tafel als ook zij klaar zijn.

Na het eten gaan de kinderen allemaal minimaal 15 minuten naar buiten om een frisse neus te halen. Daarna kunnen de kinderen zelf aangeven waar ze buiten of binnen mee willen spelen. De medewerkers doen suggesties, bieden materiaal en activiteiten aan en helpen mee. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zelf kiezen wat zij willen doen. Het is tenslotte hun vrije tijd!

Vanaf 17.00 uur worden de kinderen opgehaald. Rond 17.30 uur ruimen de medewerkers samen met de kinderen de binnen- en buitenruimte op. Wanneer de kinderen erg druk zijn creëert de leiding een rustige situatie aan tafel met wat drinken, waarbij ze de kinderen aanspoort om een activiteit aan tafel te doen.

De pedagogisch medewerkers vertellen de ouders die hun kind komen ophalen hoe de dag is verlopen en ze benoemen de leuke momenten. Voor de ouders is het fijn om te weten dat hun kind is gezien.

6. Locatie-eigen regels en rituelen

Omgaan met elkaar

We leren de kinderen respectvol met elkaar om te gaan. Schelden en vloeken doen we niet; wij zijn aardig voor elkaar. Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Als dit niet lukt, dan helpen we hierbij door te laten zien hoe het ook kan.

Communicatie met de ouders

We werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, die tevens aanspreekpunt is voor de ouders. We vinden het belangrijk een open en eerlijke communicatie met de ouders te onderhouden. We vertellen hen aan het einde van elke opvangdag hoe de dag is verlopen en bespreken zaken die ons opvallen.

Binnen en buiten spelen

Ook tijdens het spelen gelden een aantal regels. Zo mag je buiten rennen, maar binnen niet. Samen spelen betekent ook samen opruimen. We leren de kinderen zorgzaam met spullen en speelgoed om te gaan. Speelgoed wordt gebruikt waarvoor het is bedoeld en blijft in de speelhoek waar het hoort.

Hygiëne

We wassen de handen na het toiletbezoek en voor het eten.

Eten en drinken

De voeding op de BSO is biologische of biologisch-dynamisch. Voordat we aan tafel gaan, ruimen we eerst op. Dan spreken we onze etensspreuk uit: "Wij gaan eten, dat is fijn, dank u voor het samen zijn." Daarna eten we rustig ons broodje op. Niet praten met volle mond en graag na het eten je bord naar het aanrecht brengen. Na het eten minimaal 15 minuten naar buiten.

Verjaardag

Wanneer een kind jarig is, mag het zijn verjaardag op de groep vieren. We zingen voor de jarige, hij mag een cadeautje uit de cadeaumand kiezen en natuurlijk mag de jarige trakteren. Bij voorkeur een gezonde traktatie.

Afscheid

Als een kind de BSO verlaat, nemen we afscheid van het kind met een afscheidslied en een cadeau: een T-shirt waar iedereen van de groep iets op heeft geschreven en/of getekend.

7. BSO de Watervogel in de wijk

BSO de Watervogel bevindt zich in de Vrije School Waterland. Deze school ligt in de wijk De Gors. In overleg met de school kunnen wij gebruik maken van de hal bij de kleuterklassen en in de vakanties soms van De Kuil tijdens groepsactiviteiten. Het schoolplein is na schooltijd openbare ruimte en daarom spelen er ook kinderen uit de wijk. De kinderen van de Watervogel spelen dan ook met de buurtkinderen.

8. Doelen voor komend jaar

>> Wij hebben twee keer per jaar een kindervergadering; wij overleggen met de kinderen over de activiteiten en aanschaf van speelmateriaal.

>> Wij intensiveren het contact met de ouders, onder andere door het organiseren van een ouderavond.

>> We breiden de dossiervorming uit.

9. Activiteitenplanning

Het ritme in het jaar kunnen de kinderen mee beleven door het vieren van de jaarfeesten. Deze zijn sterk verbonden met de seizoenen. Een aantal voorbeelden van jaarfeesten die wij vieren met de kinderen:

- Michaëlfest
- Sint Maarten, Sinterklaas, Advent en Kerst
- Driekoningen
- Maria Lichtmis
- Paasfeest en Palmpasen
- Pinksteren
- Sint Jan.

10. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van buitenschoolse opvang de Watervogel, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Watervogel te benaderen.

Ook bestaat de mogelijkheid om het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend in te zien. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperioden.

