

kinder PURMEREND opvang

buitenschoolse opvang
de Sterrenplukkers



pedagogisch
werkplan

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Stamgroepen	3
2. Pedagogisch beleid	3
3. Onze locatie	4
4. Dagritme	5
5. Locatie-eigen regels	6
6. Locatie-eigen rituelen	7
7. BSO de Sterrenplukkers in de wijk	7
8. Doelen voor komend jaar	8
9. Activiteitenplanning	8
10. Meer informatie	8

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Sterrenplukkers, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Een kind eet zijn fruit niet op, wat doe ik? of Twee kinderen willen beiden op hetzelfde fietsje rijden, wat doe ik? Een kind wil alleen maar met de spelcomputer spelen, wat vind ik hiervan?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover geadviseerd. Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen we met het team en de clustermanager. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Nadine Pasterkamp,
teamleider BSO de Sterrenplukkers
J. Wagenaarstraat 6, 1443 LS Purmerend
0299-42 29 24

1. Stamgroepen

BSO de Sterrenplukkers heeft twee stamgroepen van elk 20 kinderen. De groep Sterrenplukkers is voor kinderen van 4 t/m 7 jaar en in de groep Meteor zitten kinderen van 7 t/m 12 jaar. In totaal worden per dag maximaal 40 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar opgevangen.

We zijn elke dag geopend van 14.00 tot 18.00 uur. Op de woensdagen doen we de deur al om 11.00 uur open en gaan we om 18.30 uur dicht. Verder bieden we elke ochtend van 7.00 tot 8.45 uur voorschoolse opvang. In de schoolvakantie zijn wij geopend van 7.15 tot 18.30 uur.

Per dag zijn er vier pedagogisch medewerkers aanwezig. Wij hanteren een verhouding van maximaal tien kinderen per pedagogisch medewerker. Bovendien hebben we op maandag, dinsdag en donderdag een groepshulp die de pedagogisch medewerkers ondersteunt bij hun taken, zoals kinderen helpen bij het eten en drinken. Ook hebben we regelmatig stagiaires SPW3 of SPW4.

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen en vertellen de kinderen wat wij waarderen in hun gedrag. Wij leggen altijd uit waarom wij gedrag wel of niet goedkeuren.

We proberen kinderen uit te dagen en ze zelf te laten nadenken over wat ze leuk vinden om te doen. Wij stimuleren de kinderen zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier zij dit doen. Ze moeten doen waar zij zich prettig bij voelen.

Wij geven ieder kind aandacht op zijn eigen manier. Zo wil niet ieder kind aangeraakt en geknuffeld worden. Met deze kinderen maken we dan bijvoorbeeld een praatje. Zo is er voor ieder kind een ander soort aandacht.

Als een kind iets goed doet, iets gemaakt heeft, iemand geholpen heeft, dan belonen wij dit kind. Dit doen we door middel van positieve aandacht zoals een compliment, een duim omhoog of we laten het aan andere kinderen zien. Zo zijn er nog tal van andere voorbeelden. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot. Door kinderen positieve aandacht te geven, krijgen ze meer zelfvertrouwen.

Met de 7- t/m 12-jarigen houden we kindervergaderingen. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen invloed hebben op bijvoorbeeld de aanschaf van materiaal of het aanbod van activiteiten. In zo'n vergadering kunnen de kinderen vertellen wat ze prettig vinden op de opvang en wat ze willen verbeteren. Ook bespreken we welke thema's ze leuk vinden en welke activiteiten ze willen doen in de vakantie. Deze ideeën verwerken we in het activiteitenprogramma, dat de kinderen voor de vakantie mee naar huis krijgen.

De groep

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit. Tijdens eet- en drinkmomenten aan tafel hebben de kinderen gelegenheid om met elkaar in gesprek te komen.

Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, beginnen vaak ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen.

Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing.

Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, dan proberen wij het kind te koppelen aan een ander kind. Uiteraard letten wij hierbij goed op of de beide kinderen dit prettig vinden. Pesten wordt bij ons op de BSO niet getolereerd; wij hanteren een Pestprotocol.

De binnen- en buitenruimte

Ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert het communicatie tussen de kinderen, maar biedt de kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. Als de omgeving tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen, zoals ontdekken, onderzoeken en experimenteren, komen kinderen vanzelf tot spelen, leren en het oefenen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.

Fysieke veiligheid is erg belangrijk, daarom voldoet het gebouw aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving. Jaarlijks doen we ontruimingsoefeningen samen met de kinderen. De speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd en de pedagogisch medewerkers melden gebreken aan materialen direct bij de daarvoor verantwoordelijke persoon.

Activiteiten en spelmateriaal

Wij werken bij de Sterrenplukkers met thema's, waaraan we activiteiten koppelen. Meestal zijn dit knutselactiviteiten, maar je kunt hierbij ook denken aan spelletjes binnen en buiten. Iedereen die de activiteit leuk vindt kan meedoen. We verplichten de kinderen daar niet toe, wel proberen we ze enthousiast te maken voor de activiteiten. We laten de kinderen zien wat we van plan zijn en hoe de activiteit in zijn werk gaat en veelal sluiten de kinderen die eerst niet mee wilden doen dan alsnog aan.

In de vakanties organiseren we grotere activiteiten zoals een uitstapje naar de kinderboerderij, naar de speeltuin of een speurtocht in de omgeving. Ook doen we dan activiteiten op de locatie zelf die wat meer tijd in beslag nemen. Denk bijvoorbeeld aan koekjes bakken of een spelletjesparcours. We betrekken de kinderen bij de organisatie daarvan door ze zelf dingen te laten verzinnen en daarop aan te sluiten.

3. Onze locatie

De binnenruimte

We beschikken over twee groepsruimtes: één voor de kinderen van 4 t/m 7 jaar en één voor kinderen van 7 t/m 12 jaar.

De Sterrenplukkers is de naam van de groepsruimte voor de jonge kinderen. Deze ruimte is ingericht met verschillende hoekjes. Het accent ligt op spelletjes doen, knutselen, lezen en het spelen met constructiemateriaal of in de poppenhoek/huishoek.

In de Meteor, de ruimte voor de oudste kinderen, kunnen de kinderen met de spelcomputer of airhockeytafel spelen, knutselen en spelletjes doen. Er staan banken en er is plek om te lezen of eventueel huiswerk te doen. In beide groepsruimten staan tafels en stoelen waaraan de kinderen met de pedagogisch medewerkers na schooltijd wat drinken en eten en over de dag vertellen. Ook de postlaatjes voor de kinderen zijn op de groep te vinden. Hierin leggen de medewerkers de werkjes van de kinderen en brieven van school en de BSO.

De buitenruimte

BSO de Sterrenplukkers heeft een grote buitenspeelplaats, die gedeeld wordt met kinderdagverblijf de Speelplaneet. De buitenspeelplaats is voorzien van diverse speeltoestellen, een zandbak, een vlinderwipkip, een schommel en een speelhuis. Rondom de grote toestellen is gras gelegd. Bij het ontwerp van de buitenspeelplaats is rekening gehouden met alle leeftijdsgroepen. Door het hek in het midden van de speelplaats kunnen de kleinere kinderen rustig spelen aan de ene kant van het hek en de BSO-kinderen vrijuit spelen aan de andere kant. Ook staat op de buitenplaats een aantal bomen, wat een schaduwrijke plek oplevert op hete dagen.

Op het betegelde terrein kunnen de kinderen balspelen doen, rennen, touwtje springen, fietsen en skaten. In de nabije omgeving van de Sterrenplukkers ligt een grasveld waar de kinderen onder begeleiding kunnen voetballen. In de wintermaanden huren we op maandagen en dinsdagen de gymzaal aan de Sweelinkstraat. De kinderen kunnen zich daar samen met een pedagogisch medewerker lekker uitleven, bijvoorbeeld door een potje te voetballen, te apenkooien of te dansen.

4. Dagritme

Op een gewone dag

Een middag bij de Sterrenplukkers begint met het ophalen van de kinderen bij de Wheermolenschool. In kleine groepjes gaan de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers naar de Sterrenplukkers. Onderweg maken we met de kinderen een praatje en bespreken we de verschillende verkeerssituaties die we tegenkomen, zodat de kinderen leren hoe ze in het verkeer moeten handelen.

De kinderen van de Tangram worden opgehaald met een bus van Kinderopvang Purmerend of zij komen zelf op de fiets. In dat geval houden we de verwachte tijd van aankomst scherp in de gaten. Mocht een kind niet verschijnen, dan zoeken we contact met de ouders.

De kinderen melden zich altijd eerst bij de eigen stamgroep, waar iets te eten en te drinken klaar staat. Zij mogen dit zelf pakken. De jongere kinderen worden hierbij geholpen door een pedagogisch medewerker en/of de groepshulp. De oudere kinderen regelen het eten en drinken zelf.

Daarna is de keus aan de kinderen of zij vrij willen spelen of willen deelnemen aan een activiteit. Elke dag bieden we een activiteit aan, waarbij we rekening houden met de verschillende leeftijden. De activiteiten passen binnen een thema, dat we samen met de kinderen hebben bedacht. Een overzicht van de activiteiten hangt aan het raam bij de groepsruimte.

We houden de kinderen in de gaten en checken of ze het naar de zin hebben. Als we merken dat kinderen niet goed weten wat ze willen doen, zoeken we samen naar een passende invulling zoals een spelletje doen of een boekje (voor)lezen.

Rond 17.00 uur krijgen de kinderen een snoepje. Om 18.00 uur zijn alle kinderen opgehaald en sluiten wij onze deuren.

Op een vakantiedag

De indeling van een vakantiedag ziet er anders uit. De kinderen kunnen vanaf 7.15 tot 9.30 uur worden gebracht. Later brengen kan alleen, als we die dag geen uitstapje maken. Mocht een kind niet mee willen met een uitstapje, dan kan hij eventueel op een andere locatie van Kinderopvang Purmerend worden opgevangen.

Rond half tien zetten de pedagogisch medewerkers iets te eten en drinken klaar. Kinderen mogen dit zelf pakken of worden geholpen door de pedagogisch medewerkers. Wanneer de kinderen tussendoor wat willen drinken, mag dat ook.

Rond 12.30 uur gaan de pedagogisch medewerkers met alle kinderen boterhammen eten. De kinderen hoeven geen eigen brood mee te nemen; de pedagogisch medewerkers verzorgen de lunch. Vervolgens mogen de kinderen zelf hun middag indelen. Ze kunnen mee doen aan een activiteit of vrij spelen, totdat ze weer opgehaald worden of zelfstandig naar huis gaan. We maken ook regelmatig uitstapjes in de vakanties.

5. Locatie-eigen regels

Regels zijn nodig, omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. De kinderen hebben inspraak als het gaat om het opstellen van de regels. Het kan bijvoorbeeld een onderwerp zijn tijdens een kindervergadering. Regelmatig evalueren we de geldende regels, zowel met de teamleden als met de kinderen. Regels worden dus niet halsstarrig toegepast. In bepaalde situaties wijkt de pedagogisch medewerker van een regel af, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg daarover is belangrijk, op die manier snappen de kinderen zowel de regel als de reden om af te wijken. De volgende regels zijn samen met de kinderen opgesteld:

Omgaan met elkaar

- Praat gewoon en luister naar een ander, niet schelden en wees eerlijk
- Speel gezellig met elkaar, iedereen mag meedoen met spelen
- Wees zuinig met spullen van de BSO en van een ander
- Niet duwen, slaan of schoppen
- Niet zonder papa of mama weggaan (wel als er toestemming is van de ouders)

Binnen en buiten spelen

- Binnen lopen we rustig
- Als je klaar bent met spelen, zelf opruimen
- Voorzichtig omgaan met speelgoed
- Gooi afval in de prullenbak en niet op de grond

Eten en drinken

- Vóór het eten plassen en handen wassen
- Eerst je mond leeg eten voordat je gaat praten
- Vraag of je van tafel mag
- Breng je bord, beker en mes naar de krat
- Doe voorzichtig met je mes; niet aflikken
- Onfrisse geluiden achterwege laten
- Als je met drinken knoeit, pak je een doekje en ruim je het op
- Blijf zitten met je drinken
- Als er geen schone bekertjes meer staan, mag je een schone aan de juf vragen
- Ruim je vieze beker op

Hygiëne

- Niezen of hoesten in de holte van je elleboog
- Hang je jas en tas en dergelijke aan de kapstok, zodra je op de BSO komt
- Ben je een jongen: ga op de wc zitten als je gaat plassen
- Heb je een ongelukje? Geen probleem: gewoon even zeggen, dan helpen wij je
- Na het gebruik van de WC, doortrekken en je handen wassen

Spelletjes

- Een spelletje spelen we aan tafel
- Als het spel niet klopt of niet compleet is, zeg je dit tegen de pedagogisch medewerker
- Voorzichtig omgaan met de spelletjes
- Spel klaar: ruim het op in de kast

Algemeen

- Neem je post, tas en kleding mee naar huis
- Loop rustig in de gang en duw elkaar niet

6. Locatie-eigen rituelen

Verjaardag

Een bijna-jarige bepaalt zelf of hij zijn verjaardag wel of niet op de BSO wil vieren. Kiest hij ervoor dit wel te doen, dan mag hij bepalen op welke manier. Bijvoorbeeld of hij op een stoel wil staan en welke liedjes we zullen zingen.

Feesten

We vieren Pasen, Sinterklaas en Kerst met de kinderen. We doen dit elk jaar op een andere manier, afhankelijk van de wensen en behoeftes van de kinderen.

Mentor

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, het aanspreekpunt voor de ouders. Voor algemene informatie kunnen ouders natuurlijk ook bij de andere medewerkers terecht. De mentor voert het plaatsingsgesprek met de ouders en begeleidt het kind in de eerste weken op de BSO. Het is altijd mogelijk om een afspraak te maken met de mentor, bijvoorbeeld wanneer ouders zich zorgen maken over de ontwikkeling van hun kind.

7. BSO de Sterrenplukkers in de wijk

BSO de Sterrenplukkers is gevestigd in de wijk Wheermolen. In deze wijk zijn diverse scholen, een winkelcentrum en een wijkcentrum. Het is een wijk met een multiculturele en groene uitstraling. Naast onze BSO is ook kinderdagverblijf de Speelplaneet in hetzelfde gebouw gevestigd. De locatie ligt niet direct aan de weg, maar is wel goed bereikbaar en er is ruim voldoende parkeergelegenheid. Met de Wheermolenschool bestaat een goede samenwerking, veel van onze kinderen komen van deze school.

8. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

- >> We gaan verder met de implementatie van het pedagogisch beleid.
- >> We houden twee keer per jaar een kindervergadering, om op de hoogte te zijn van de behoeftes van de kinderen.
- >> We bieden activiteiten aan volgens een activiteitenplan.

9. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen. De actuele activiteitenplanning vermelden we in de nieuwsbrief voor de ouders.

10. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Sterrenplukkers, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Sterrenplukkers te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperioden.

