

kinder PURMEREND opvang

buitenschoolse opvang
de Spetters



pedagogisch
werkplan

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Stamgroepen	3
2. Pedagogisch beleid	3
3. Onze locatie	5
4. Dagritme	6
5. Locatie-eigen regels en rituelen	7
6. BSO de Spetters in de wijk	8
7. Doelen voor komend jaar	8
8. Meer informatie	8

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Spetters, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Een kind eet zijn fruit niet op, wat doe ik? Een kind wil alleen maar met de spelcomputer spelen, wat vind ik hiervan?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen we met het team en de clustermanager. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Monique van den Oever
teamleider Villa Polderpret
Gangeslaan 55, 1448 BV Purmerend
0299-63 16 31 of 63 16 38

1. Stamgroepen

BSO de Spetters van Villa Polderpret heeft vier verticale stamgroepen. Per dag vangen wij in totaal maximaal 77 kinderen op in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.

De vier stamgroepen zijn als volgt ingedeeld:

- Spetters 1, maximaal 20 kinderen van 4 t/m 7 jaar.
- Spetters 2, maximaal 10 kinderen van 4 t/m 7 jaar.
- Spetters 3, maximaal 20 kinderen van 7 t/m 13 jaar.
- Spetters 4, maximaal 20 kinderen van 7 t/m 13 jaar.

De voorschoolse opvang is geopend van 7.00 uur tot 8.45 uur. De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn van 14.45 tot 18.00 uur en voor de kinderen met verlengde opvang tot 18.30 uur. Op woensdag is de BSO geopend van 11.30 tot 18.00 en voor de kinderen met verlengde opvang tot 18.30 uur.

In de schoolvakanties zijn wij van 7.00 tot 18.00/18.30 uur geopend, ouders kunnen op een lijst aangeven of hun kind wel of niet komt. Hier passen wij de personeels- en activiteitenplanning op aan. De twee middelste weken van de zomervakantie zijn wij gesloten. Kinderen kunnen dan gebruik maken van de zomeropvang bij één locatie van Kinderopvang Purmerend. Opgeven hiervoor is verplicht.

Het aantal pedagogische medewerkers verschilt per dag met een minimum van twee en een maximum van zeven, afhankelijk van het aantal kinderen dat aanwezig is. Wij hanteren een verhouding van maximaal 10 kinderen per pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we regelmatig stagiaires SPW3 of SPW4 die de pedagogisch medewerkers ondersteunen in hun taken.

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Wij maken het voor de kinderen op de opvang zo prettig mogelijk, onder andere door een veilige en vertrouwde omgeving te creëren. Het is belangrijk dat de kinderen zich op hun gemak voelen. Ieder kind is uniek, wij laten ieder kind in zijn waarde en we benaderen de kinderen op een positieve manier. Complimenten en positief benaderen zijn belangrijk voor kinderen. Er is altijd tijd voor een gesprek of een luisterend oor.

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen als we een kind vertellen wat we wel en niet accepteren qua gedrag.

Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot. Wij helpen het zelfvertrouwen van de kinderen te ontwikkelen door de kinderen positieve aandacht te geven. Wij stimuleren de kinderen door zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier de kinderen dit doen, als ze zich er maar prettig bij voelen.

De pedagogisch medewerkers worden in hun pedagogisch handelen ondersteund door een pedagogisch coach. Bij problemen kunnen zij de coach inschakelen.

De groep

Als de kinderen op de opvang zijn, bieden wij ze een vaste structuur. In het hoofdstuk Dagritme staat deze structuur beschreven.

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit. Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, dan proberen wij het kind te koppelen aan een ander kind. Uiteraard letten wij hierbij goed op of de beide kinderen dit prettig vinden.

De eet- en drinkmomenten aan tafel zijn ook een mooie gelegenheid voor de kinderen om met elkaar in contact te komen. We zitten gezellig met z'n allen aan tafel en iedereen leert naar elkaar te luisteren en elkaar in hun waarde te laten. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen.

Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing.

Pesten wordt bij ons op de BSO niet getolereerd. Kinderopvang Purmerend hanteert een Pestprotocol. Dit houdt in dat de kinderen direct aangesproken worden op hun gedrag en als zij niet stoppen met pesten, we contact opnemen met de ouders.

Mentorschap

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, tevens aanspreekpunt voor de ouders. Uiteraard staan de overige collega's ook altijd klaar voor de kinderen en/of de ouders bij afwezigheid van de mentor. De mentor voert het intakegesprek met de ouders en begeleidt tevens het kind in de eerste weken op de BSO. Ouders kunnen altijd een afspraak maken met de mentor om te praten over de ontwikkeling van hun kind.

De binnen- en buitenruimte

Ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen. Het biedt kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. Als de omgeving tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen, komen kinderen vanzelf tot spelen, leren en het oefenen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.

Een overzichtelijke omgeving biedt veiligheid en rust. Tegelijkertijd moet de omgeving uitdagend zijn voor de kinderen. Wij creëren op de groepen daarom een evenwicht tussen geborgenheid en voorspelbaarheid enerzijds en stimulering en uitdaging anderzijds.

Fysieke veiligheid is erg belangrijk, daarom voldoen het gebouw en de buitenruimte aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving. Jaarlijks doen wij verschillende ontruimingsoefeningen samen met de kinderen. De speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd en de pedagogisch medewerkers melden gebreken aan materialen direct bij de daarvoor verantwoordelijke persoon.

De buitenruimte voor de jongere kinderen nodigt uit tot ontdekken; er is een watertafel en een zandtafel. Ook kunnen de kinderen hun eigen groente en fruit oogsten in de moestuin. De oudere kinderen gaan regelmatig onder begeleiding van een pedagogisch medewerker naar het schoolplein toe, waar genoeg uitdaging te vinden is. Er is een voetbalveld met 2 doelen, een grasveld, een klimrek met een rekstok, touwen om in te klimmen en er zijn wiebelcirkels. Op het dicht bij de school gelegen plein is een zandbak, glijbaan, tafeltennistafel, een bosgedeelte met een pad erdoor en er zijn vier rekstokken te vinden.

Activiteiten en spelmateriaal

We werken met themagerichte blokken van zes weken. Aan de hand van deze thema's plannen we activiteiten. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook spelletjes binnen en buiten. Iedereen die de activiteit leuk vindt kan meedoen. We verplichten de kinderen daar niet toe, wel proberen we ze enthousiast te maken voor de activiteiten.

Tijdens het maken van een activiteitenplanning gebruiken we zoveel mogelijk de ideeën van de kinderen. Ook bij het veranderen van de inrichting van de lokalen of bij het aanschaffen van spelmateriaal mogen de kinderen meebeslissen. Hierbij letten wij zelf goed op of het materiaal aansluit bij de ontwikkelingsfase en de belevingswereld van de kinderen.

We zorgen dat het speelmateriaal schoon, compleet, veilig en pedagogisch verantwoord is. Speelgoed dat stuk is wordt meteen weggegooid, vervangen of gemaakt.

3. Onze locatie

De binnenruimte

Binnen onze locatie zijn zeven ruimtes beschikbaar voor de kinderen. Wij hebben vier stamgroepen: beneden hebben wij de Spetters 1 en 2 en boven de Spetters 3 en 4. Boven is ook een speelruimte en een crealokaal voor de kinderen van Spetters 3 en 4.

Alle meubels hebben een vaste plaats, waardoor het kind elke dag een bekende omgeving ervaart. De lokalen hebben allemaal een eigen keukenblok, waar we het eten en drinken klaar maken en/of bewaren.

Spetters 1 en 2 zijn voor kinderen van 4 tot 7 jaar. De ruimtes zijn zo ingericht dat een kind altijd de mogelijkheid heeft om oogcontact met de pedagogisch medewerkers te hebben. Er zijn herkenbare en vaste plaatsen voor de materialen waar de kinderen mee spelen. We maken gebruik van verschillende kleuren en materialen in de ruimte en de themahoeken zoals een huishoek, autohoek en leeshoek sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Aan tafel kunnen de kinderen kleuren, knutselen en spelletjes spelen. De laatjes van de kinderen, onder andere bedoeld voor de eigen luizenzak, staan bij de centrale ingang. De ruimte van Spetters 1 wordt 's morgens gebruikt door de peuters van peuterspeelzaal de Kikkerpoel.

In de centrale hal van Villa Polderpret zit de groep Spetters 2. Voordat de kinderen komen worden de (verrijdbare) kasten, de tafels en stoelen van de BSO op hun plek gezet. De hal is namelijk multifunctioneel; hij wordt ook gebruikt door de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf als de BSO-kinderen nog op school zijn.

In de hal bevindt zich ook een centrale keuken die zo is ingericht dat er altijd toezicht op de kinderen is. De keuken is af te sluiten met een lage deur. Verder staat er een glijbaan in de hal en een lage kast die wordt gebruikt om een eigen ruimte te creëren. Ook hebben we een winkeltje en een poppenhoek in de hal.

Spetters 3 en 4 is voor kinderen van 7 tot 12 jaar. De laatjes van de kinderen staan in hun stamgroep. In de ruimte van Spetters 3 kunnen kinderen spelen met constructiemateriaal, spelletjes doen, lekker op de bank hangen of een boek lezen. Ook hebben we hier een spelcomputer. Gaan we sport- en spelactiviteiten doen, dan verzamelen we in deze ruimte. Wij mogen gebruik maken van de gymzaal of we gaan naar buiten.

In de ruimte van Spetters 4 staat ook een bank en verder is er een televisie, een dvd-speler en een Wii. Ook hier kunnen de kinderen met constructiemateriaal spelen en spelletjes doen. Tevens wordt dit lokaal gebruikt voor kookactiviteiten.

In het crealokaal kunnen de kinderen lekker knutselen aan een grote tafel met stoelen. Er staat een dichte, verrijdbare kast waar alle knutselspullen in staan, van verf tot glitters. Er is een droogrek voor verf- en/of plakwerkjes, een open kast met verschillende kleuren A4-papier en een ladekast met grote vellen papier en crêpepapier.

Ook hebben wij een computerlokaal met twee computers en een printer. De computers hebben een internetverbinding. Als je de trap oploopt en meteen naar rechts gaat, vind je nog een speelkamer. Hier staat een voetbaltafel en kunnen de kinderen met groot constructiemateriaal spelen. Ze kunnen hier ook lekker naar muziek luisteren.

4. Dagritme

Op een gewone dag

De pedagogisch medewerkers halen de kinderen lopend op van school. Om goed herkenbaar te zijn, hebben ze een rode jas of bodywarmer aan met het logo van Kinderopvang Purmerend. Ouders van wie de kinderen zelfstandig mogen komen, hebben hiervoor een formulier ingevuld en ondertekend. Wij houden de verwachte tijd van aankomst nauwlettend in de gaten. Als een kind niet komt opdagen, gaan we eerst kijken of het kind nog op school is en treffen wij het daar niet aan dan nemen we direct contact op met de ouders. De kinderen die op speciaal onderwijs zitten worden gebracht met een busje.

Bij binnenkomst gaan de kinderen eerst naar hun eigen stamgroep. Wanneer iedereen aan tafel zit, vullen we de presentielijst in. Voor de kinderen staat na school drinken en een cracker met beleg klaar. De oudste kinderen mogen zelf een cracker smeren en drinken inschenken.

Na het eten en drinken kiezen de kinderen wat zij willen gaan doen. Ze kunnen vrij gaan spelen of deelnemen aan een activiteit: koken, sport en spel of een knutselactiviteit. Wij bieden vaak activiteiten aan die gekoppeld zijn aan een thema.

Tussen 16.30 en 17.00 uur gaan we fruit eten en wat drinken. De kinderen nemen zelf hun fruit mee. Om 18.30 uur zijn alle kinderen opgehaald; de BSO gaat sluiten.

Op een vakantiedag

De indeling van een vakantiedag ziet er anders uit. De opvang is dan de gehele dag geopend van 7.15 uur tot 18.00/18.30 uur. Voor de vakantiedagen geldt dat de kinderen uiterlijk om 9.30 uur aanwezig moeten zijn, zodat wij ongestoord met activiteiten of uitstapjes van start kunnen gaan. Als alle kinderen aanwezig zijn gaan we iets drinken en een cracker met beleg eten. In de vakantie bieden wij uitgebreidere themagerichte activiteiten aan, verdeeld over de ochtend en de middag. De kinderen zijn trouwens niet verplicht om aan de activiteiten mee te doen, ze mogen ook gewoon vrij spelen.

Om 12.00 uur gaan we lunchen met de kinderen. De kinderen nemen zelf brood mee en mogen van hun boterham een tosti laten maken. We eten gezellig met de kinderen aan tafel. Na het eten en drinken mogen de kinderen vrij spelen of een activiteit doen. Ook mogen ze meedoen aan de activiteiten van SPURD in de gymzaal, zoals springen op een springkussen, voetballen, badmintonnen en knutselen. Uiteraard gaan er pedagogisch medewerkers van de Spetters met de kinderen mee.

In de vakanties maken we ook regelmatig uitstapjes met de kinderen. Er zijn dan meer pedagogisch medewerkers per kind aanwezig, een pedagogisch medewerker op zes kinderen. Gaan we met een bus van Kinderopvang Purmerend, dan is er altijd een rijder om de kinderen tijdens de rit te begeleiden. De kinderen krijgen een rood t-shirt aan met het logo van Kinderopvang Purmerend, zodat ze goed herkenbaar zijn. De kindgegevens worden altijd mee genomen, voor het geval er zich calamiteiten voordoen.

Wij vragen bij uitstapjes eerst toestemming aan de ouders. Mag een kind niet mee met het uitstapje, dan kan hij die dag worden opgevangen bij een andere locatie van Kinderopvang Purmerend.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Regels

Regels zijn nodig omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. De pedagogisch medewerkers spreken regels af over de omgangsvormen. De regels worden niet strikt toegepast. In bepaalde situaties zal de pedagogisch medewerker van een regel afwijken, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg is belangrijk om te zorgen dat zowel de regel als de reden om af te wijken, worden begrepen. Hieronder een aantal regels van de Spetters:

Hoe gaan we met elkaar om:

- Wij praten rustig en duidelijk. Wij luisteren naar anderen.
- Wij spelen gezellig met elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen.
- Wij zijn aardig tegen elkaar. Wij blijven van elkaar af en doen elkaar geen pijn.
- Wij zijn eerlijk. Bij ruzie praten we het met elkaar uit.
- Wanneer een kind wordt opgehaald of wanneer het zelfstandig naar huis gaat, moet hij even gedag zeggen tegen de pedagogisch medewerker.

Binnen en buiten spelen:

- We gaan 2 aan 2 naar school naar de opvang, naar de gymzaal en naar het schoolplein.
- Gebruik speelgoed waarvoor het gemaakt is. Doe voorzichtig met de spullen.
- Gooi afval in de prullenbak.
- Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op.
- Wanneer je de trap op of af wilt gaan, zorg dan dat er een pedagogisch medewerker of ouder bij is. Dit geldt niet voor de kinderen die zelfstandig naar de opvang mogen.
- Binnen lopen, buiten rennen.
- Ga voor het buiten spelen even naar de WC.
- Jassen in de winter dicht, in de zomer open of uit.
- Niet in de bosjes spelen en niet op de doeltjes klimmen.
- Vraag aan de pedagogisch medewerker of je de bal mag pakken als die uit het veld is geschoten.

Eten en drinken:

- Voor het eten plassen en handen wassen.
- Mond leeg eten voordat je praat.
- Voordat wij gaan eten zijn wij met zijn allen even stil.
- Wil je van tafel, vraag dit dan even. We ruimen samen de tafel af en stapelen de bekertjes en stoelen.
- Heb je geknoeid, pak dan zelf even een doekje om het op te ruimen.

Hygiëne:

- Jas in de luizenzak en hun tas in de witte bak.
- Hand voor je mond tijdens het niezen en hoesten en daarna je handen wassen.
- Neus tijdig snuiten om snottebellen te voorkomen.
- WC doortrekken en handen wassen.

6. BSO de Spetters in de wijk

BSO De Spetters ligt in de Weidevenne en is gehuisvest in Villa Polderpret. In de Villa zijn ook peuterspeelzaal de Kikkerpoel en kinderdagverblijf 't Kwetternest gevestigd. Villa Polderpret bevindt zich naast de basisschool De Pondok en De Koempoelan.

7. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

>> Verder gaan met de implementeren van het pedagogisch beleid en zorgen voor een jaarlijkse evaluatie en bijstelling van het plan.

>> Twee keer per jaar kindvergaderingen organiseren, waarbij we de kinderen de BSO laten evalueren. Wij vinden het belangrijk om van de kinderen te horen wat er bij ze leeft en of wat wij aanbieden ook past bij wat of zij leuk vinden.

>> 10 minuten gesprekken houden met ouders, waarbij de mentor inzicht geeft in de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

>> We willen het activiteitenaanbod in een schema zetten. Op die manier kunnen we de ouders beter informeren en betrekken bij alles wat er op de BSO gebeurt.

8. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen. Een jaarplanning is altijd onder voorbehoud, we kunnen er bijvoorbeeld van afwijken als er een bijzondere situatie tussendoor komt of kinderen aangeven dat ze graag activiteiten rondom een bepaald thema willen doen. Een greep uit de thema's die wij behandelen:

- Sprookjes
- Beroepen
- Eten en drinken
- Theater
- Herfst en Halloween
- Winter, Sinterklaas en Kerst

9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Spetters, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Spetters te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperiodes.