

kinder PURMEREND opvang

kinderdagverblijf
de Speelplaneet



pedagogisch
werkplan

versie juli 2011

Inhoudsopgave

	Voorwoord	2
1.	Stamgroepen	3
2.	Pedagogisch beleid	3
3.	Onze locatie	4
4.	Dagritme	5
5.	Locatie-eigen regels en rituelen	6
6.	KDV de Speelplaneet in de wijk	7
7.	Doelen voor komend jaar	7
8.	Activiteitenplanning	8
9.	Meer informatie	8

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van kinderdagverblijf de Speelplaneet, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Een kind eet zijn fruit niet op, wat doe ik? of Twee kinderen willen beiden op hetzelfde fietsje rijden, wat doe ik?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- Wij willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Wij kunnen nagaan of wij bereiken wat wij willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- Wij kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe wij werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen we met het team en de clustermanager. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm.

Namens het hele team van de Speelplaneet wens ik u veel leesplezier!

Nadine Pasterkamp
teamleider KDV de Speelplaneet
J. Wagenaarstraat 6, 1443 LS Purmerend, (0299) 47 10 87

1. Stamgroepen

Kinderdagverblijf (KDV) de Speelplaneet heeft twee verticale stamgroepen: Klaas Vaak en Pluto. Per dag vangen we bij de Speelplaneet maximaal 28 kinderen op in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. We zijn elke dag geopend van 07.00 uur tot 18.30 uur.

Bij de Klaas Vaak groep werken op maandag, dinsdag en donderdag 3 pedagogisch medewerkers met 16 kinderen en op woensdag en vrijdag zijn er 2 pedagogisch medewerkers met 12 kinderen. Bij de Pluto groep werken elke dag 2 pedagogisch medewerkers met 12 kinderen.

Bovendien hebben we elke dag een groepshulp die de pedagogisch medewerkers ondersteunt in hun taken, bijvoorbeeld met het verschonen van de bedden en de was. KDV de Speelplaneet heeft ook regelmatig stagiaires SPW3 of SPW4.

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen en vertellen de kinderen wat wij waarderen in hun gedrag. Wij leggen altijd uit waarom wij gedrag wel of niet goedkeuren.

Als een kind iets goed doet, iets gemaakt heeft, iemand geholpen heeft, dan belonen wij dit kind. Dit doen we door middel van positieve aandacht zoals een compliment, een duim omhoog, een knuffel of we laten het aan andere kinderen zien. Zo zijn er nog tal van andere voorbeelden. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot.

Wij helpen het zelfvertrouwen van kinderen te ontwikkelen door de kinderen positieve aandacht te geven. Wij stimuleren de kinderen door zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier zij dit doen. Ze moeten doen waar zij zich prettig bij voelen.

De groep

Wij stimuleren de onderlinge contacten door bijvoorbeeld samen groepsspelletjes te doen. We proberen de kinderen bij elkaar te betrekken door de kinderen te leren om samen te spelen en delen. Door de verschillende leeftijden zien ze veel van elkaar en zo leren ze ook van elkaar. Vaak wanneer een kind alleen begint met spelen of aan andere activiteit meedoet, komen de anderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken.

Ook tijdens het eet- en drinkmoment aan tafel hebben de kinderen gelegenheid om met elkaar in contact te komen. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, dan beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen. De pedagogisch medewerkers helpen hierbij door te zorgen dat iedereen een keer aan de beurt komt om te vertellen. We leren de kinderen samen spelen, samen delen en op je beurt wachten, zodat elk kind de juiste aandacht krijgt.

De binnen- en buitenruimte

Ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert het communicatie tussen de kinderen, maar biedt de kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. Als de omgeving tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen, zoals ontdekken, onderzoeken en experimenteren, komen kinderen vanzelf tot spelen, leren en het oefenen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.

Fysieke veiligheid is erg belangrijk, daarom voldoet het gebouw aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving. Jaarlijks doen we ontruimingsoefeningen samen met de kinderen. De speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd en de pedagogisch medewerkers melden gebreken aan materialen direct bij de daarvoor verantwoordelijke persoon.

Activiteiten en spelmateriaal

Wij werken bij de Speelplaneet met thema's, waaraan we activiteiten koppelen. Dit houdt in dat alle activiteiten die aangeboden worden, 6 weken lang samenhangen met hetzelfde thema. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn of voorlezen, zingen, maar ook spelletjes binnen en buiten. Met een klein groepje of met een grotere groep.

We maken ook gebruik van een zogenaamde verteltafel. We gebruiken hiervoor een dienblad waar allerlei spullen op staan die te maken hebben met het thema. Het begint met een boek, het verhaal waar allerlei attributen bij horen. Het doel is de kinderen op een gegeven moment zelf het verhaal te laten vertellen, om op die manier de taalontwikkeling te stimuleren.

Met uitdagend spelmateriaal en door zelf heel enthousiast te zijn, motiveren en inspireren we de kinderen om te gaan spelen. Samen spelen en spelen in het algemeen vinden wij erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Alle kinderen worden daarom betrokken bij de thema-activiteiten. Ook stimuleren we ze om zelf na te denken over wat ze leuk vinden om te doen.

Positief opvoeden volgens Triple P

De pedagogisch medewerkers hebben de cursus Triple P gevolgd; een opvoedingsondersteunende methode gericht op positief opvoeden. Triple P staat voor Positief Pedagogisch Programma. Zo kunnen de medewerkers de ouders steun op maat bieden met als doel de opvoeding van kinderen gemakkelijker en plezieriger te maken. De nadruk ligt op het bevorderen van een goede communicatie en het geven van positieve aandacht aan dingen die kinderen doen.

3. Onze locatie

De binnenruimte

De ruimtes zijn groot en licht en er hangen diverse werkjes van de kinderen. Beide groepen beschikken over verschillende hoekjes zoals de huishoek, bouwhoek en leeshoek. Hier kunnen de kinderen alleen of met elkaar op een voor hun veilige wijze spelen.

De speelhal is om activiteiten te doen waar in de groep geen ruimte voor is. De peuters kunnen ook terecht in de BSO-ruimte. Ze krijgen daar activiteiten aangeboden die een voorbereiding vormen op de basisschool. De nadruk ligt daarbij bijvoorbeeld op tellen of kleuren herkennen.

De Speelplaneet heeft een grote buitenspeelplaats, waar de kinderen kunnen rennen, fietsen, balspelen doen en nog veel meer. De buitenspeelplaats is voorzien van diverse speeltoestellen, een zandbak, een wipkip en een glijbaan. Rondom de toestellen is kunstgras gelegd met een zachte schokdempende onderlaag. Bij het ontwerp van de buitenspeelplaats is rekening gehouden met alle leeftijdsgroepen. Door het hek in het midden van de speelplaats kunnen de kleinere kinderen rustig spelen aan de ene kant van het hek en de BSO-kinderen vrijuit spelen aan de andere kant. 's Ochtends, wanneer de BSO-kinderen nog op school zijn, maken we ook gebruik van hun gedeelte om de peuters meer uitdaging te bieden.

4. Dagritme

De deur gaat open om 07.00 uur. De dag begint voor alle kinderen samen in één van de groepsruimtes. Dat is een gezellig begin van de dag en op die manier leren de ouders elkaar ook kennen. De ouders krijgen de gelegenheid om onder een genot van een kopje koffie of thee met de pedagogisch medewerker een praatje te maken over hun kind. Rond 09.00 uur gaan de kinderen naar hun eigen groep.

Om 09.30 uur gaan we aan tafel voor een eet- en drinkmoment. We lezen een boekje of zingen een liedje. Ook kunnen de kinderen vertellen wat ze thuis hebben gedaan, bijvoorbeeld over een uitje in het weekend of wat ze gegeten hebben. De kinderen krijgen een crackertje en roosvicee of limonade.

Rond 10.15 uur is er een verschoon- en plasmoment voor de Plutogroep, de Klaas Vaak groep is dan nog aan het eten en drinken. Om 10.30 uur gaan we met de kinderen lekker naar buiten, bij slecht weer worden er beweegspelletjes in de hal gedaan of vrij spel in de groep. Om 11.00 uur is er weer een verschoon- en plasmoment en rond 11.15 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch.

Om 12.00 uur is het tijd voor een slaapje. De jongste kinderen in de slaapkamer en de kinderen van 2 en 3 jaar gaan rusten op een stretcher. De oudere kinderen die niet meer rusten, kunnen aan tafel een activiteit doen of mogen in de hal spelen. Rond 14.00 uur worden de meeste kinderen weer wakker. Ook zij doen dan rustig een activiteit totdat alle kinderen wakker zijn en we weer een verschoon- en plasmoment hebben.

Rond 14.30 uur gaan we aan tafel om fruit te eten en wat te drinken, gevolgd door een activiteit binnen of buiten om 15.00 uur.

Het verschoon- en plasmoment van 16.00 uur wordt gevolgd door een eet- en drinkmoment om 16.30 uur. De kinderen krijgen dan een crackertje en roosvicee. Vanaf 17.00 uur mogen de kinderen vrij spelen, op de groep of in de hal. Met de ouders van de kinderen die worden opgehaald, bespreken we hoe de dag is verlopen voor hun kind.

Baby's hebben hun eigen ritme en daar houden we uiteraard rekening mee.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhaling geeft hen zekerheid en vertrouwen. We geven op de volgende pagina een opsomming van de belangrijkste rituelen bij KDV de Speelplaneet.

Afscheid nemen

Wij maken ouders er op attent om zo bewust mogelijk afscheid te nemen. Dit geeft duidelijkheid naar het kind. De pedagogisch medewerkers kunnen hierbij een rol spelen, zeker wanneer het afscheid nemen moeilijk gaat. Zij vangen zowel de ouders als het kind op. Het afscheid moet niet te lang duren. Ouders kunnen immers altijd nog bellen om te vragen hoe het gaat met hun kind.

Overdracht

Bij het brengen en halen van het kind is er altijd een mondelinge overdracht. Wanneer ouders behoefte hebben aan meer informatie kunnen zij een afspraak maken voor een oudergesprek. Een keer in het jaar vinden er 10 minuten gesprekken plaats op basis van de kindobservaties, waarvan de ouders een verslag mee naar huis krijgen.

We werken ook met een overdrachtschriftje. De ouders schrijven een stukje over hun kind in het schriftje en geven dit 's morgens aan de pedagogisch medewerker. Zo weet de pedagogisch medewerker wat er thuis is gebeurd en kan hier op inspelen. Aan het einde van de dag krijgen de ouders het schriftje weer mee, met daarin de informatie van de pedagogisch medewerker over hun kind.

Mentor

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, het aanspreekpunt voor de ouders. Voor algemene informatie kunnen ouders natuurlijk ook bij de andere medewerkers terecht. De mentor voert het plaatsingsgesprek met de ouders en begeleidt het kind in de eerste weken op het kinderdagverblijf. Het is altijd mogelijk om een afspraak te maken met de mentor, bijvoorbeeld wanneer ouders zich zorgen maken over de ontwikkeling van hun kind.

Slapen

Het naar bed brengen verloopt in een rustige sfeer: de kinderen worden verschoond, het slaapzakje gaat aan en de knuffel gaat mee. Bij het kennismakingsgesprek overlegt de pedagogisch medewerker met de ouders hoe het ritueel thuis verloopt en of dat wellicht ook is toe te passen op het kinderdagverblijf.

Verjaardag

Als een kind jarig is, maken we een feestmuts, hangen een aankondiging op de deur, versieren de groep, zingen liedjes in de kring en geven een cadeautje. Natuurlijk mag de jarige ook trakteren. Bij voorkeur een gezonde traktatie. Ideeën hiervoor zijn te vinden in de map op de locatie. De ouders mogen er altijd bij zijn. Indien ze zijn verhinderd, maken we op verzoek foto's.

Speengebruik

Spenen bewaren we in het eigen bakje of mandje van een kind. We geven de speen alleen als het kind gaat slapen of heel verdrietig is. In overleg met de ouders kunnen we helpen om het speengebruik af te bouwen.

Zindelijk worden

Wanneer een kind toe is aan zindelijk worden, maken we met de ouders afspraken over de aanpak. De ouders geven voldoende reservekleding mee voor eventuele ongelukjes.

Rituelen met knutselwerkjes

De knutselwerkjes hangen we op in de groep, geven we mee naar huis of bewaren we voor in het afscheidsboek dat het kind meekrijgt als het vier jaar wordt.

Voor de verjaardagen van ouders of andere familieleden kunnen we een knutselwerkje met de kinderen maken, indien de ouders aangeven hier prijs op te stellen. De pedagogisch medewerker overlegt dan met het kind of het wat wil maken en zo ja, wat dan.

Eten en drinken

We wassen eerst de handen en gaan dan gezellig aan tafel. Nog even een boekje lezen, liedje zingen en dan lekker eten. Bij de middagboterham maken de pedagogisch medewerkers het brood klaar voor de kleintjes. De grote kinderen doen dit zoveel mogelijk zelf. Wanneer iedereen een boterham heeft, zingen we het liedje 'smakelijk eten'.

Geeft u bakjes en/of flessen van thuis mee, dan graag duidelijk de naam van het kind erop. Zo kunnen deze materialen aan het einde van de dag weer met de juiste personen worden meegegeven. We verzorgen bij de Speelplaneet overigens geen ontbijt en avondeten.

6. KDV de Speelplaneet in de wijk

De Speelplaneet is gevestigd in de wijk Wheermolen. In deze wijk zijn diverse scholen, een winkelcentrum en een wijkcentrum. Het is een wijk met een multiculturele en groene uitstraling. Naast ons kinderdagverblijf is ook buitenschoolse opvang de Sterrenplukkers in hetzelfde gebouw gevestigd. Het kinderdagverblijf ligt niet direct aan de weg, maar is wel goed bereikbaar en er is ruim voldoende parkeergelegenheid.

Met de Wheermolenschool bestaat een goede samenwerking. Kinderen van deze school gaan naar BSO de Sterrenplukkers, ook onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Elk jaar laten wij het thema 'naar school' terugkomen op de peutergroep van de Speelplaneet. We nodigen een leerkracht uit van de Wheermolenschool en hij of zij doet dan een groep 1-activiteit met onze kinderen. Zo maken de peuters alvast kennis met de basisschool.

7. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

>> We gaan ons het thematisch werken verder eigen maken en ouders door middel van nieuwsbrieven uitleg geven over de thema's en de daarbij horende activiteiten.

>> We willen de groepsruimtes en de gang nóg uitdagender maken voor de kinderen.

>> We gaan de ouders meer opvoedingsondersteuning geven op basis van de Triple P methode.

8. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen en kleden wij de groepsruimte aan. De actuele activiteitenplanning staat in de nieuwsbrieven. Een greep uit de thema's:

- Opa en Oma
- Dieren
- Brandweer
- Zomerfeest
- Voeding
- Feesten zoals Pasen, Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst.

9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van kinderdagverblijf de Speelplaneet, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Speelplaneet te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperioden.