

# kinder PURMEREND opvang

buitenschoolse opvang  
de Regenboog



pedagogisch  
werkplan

## Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Stamgroepen	3
2. Pedagogisch beleid	3
3. Onze locatie	5
4. Dagritme	5
5. Locatie-eigen regels en rituelen	6
6. BSO de Regenboog in de wijk	8
7. Doelen voor komend jaar	8
8. Meer informatie	9

## Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Regenboog, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Is het belangrijk dat een kind al vroeg met andere kinderen leert omgaan? Twee kinderen willen beiden op hetzelfde fietsje rijden, wat doe ik?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover geadviseerd. Het pedagogisch werkplan wordt jaarlijks opnieuw besproken en waar nodig aangepast door het team. Wijzigingen worden aan de oudercommissie ter advies voorgelegd en besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Monica Stobbe  
teamleider BSO de Regenboog  
Gasinjetstraat 1-3, 1442 WN Purmerend  
0299-41 67 84

## 1. Stamgroepen

Bij BSO de Regenboog worden per dag maximaal 40 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Per dag zijn er 2, 3 of 4 pedagogisch medewerkers aanwezig, afhankelijk van het aantal kinderen dat er die dag is. Wij hanteren een verhouding van maximaal 10 kinderen per pedagogisch medewerker.

We zijn elke dag geopend van 7.15 tot 8.45 uur voor de voorschoolse opvang en van 15.15 tot 18.00 uur voor de naschoolse opvang.

In de schoolvakanties zijn we geopend van 7.15 tot 18.00 uur. Ouders kunnen vooraf op een lijst aangeven of hun kind wel of niet komt, zodat wij tijdig een personeelsplanning kunnen maken. Tijdens de middelste twee weken van de zomervakantie is de Regenboog gesloten. Kinderen kunnen dan gebruik maken van de zomeropvang bij één locatie van Kinderopvang Purmerend. Opgeven hiervoor is verplicht.

Tijdens de sluitingsdagen van de scholen (de zogenaamde margedagen) is de BSO geopend van 7.15 tot 18.00 uur. Ouders dienen zich hier wel voor in te schrijven; vier weken voor de margedag hangt er een inschrijflijst in de hal. Uiterlijk twee weken voor de margedag plaatsvindt, eindigt de inschrijftijd. Inschrijven is noodzakelijk, omdat wij onze personeelsplanning hierop aanpassen. Ouders die hun kind niet hebben opgegeven maar wel opvang nodig hebben, krijgen een aparte factuur.

## 2. Pedagogisch beleid

### Interactie met het kind

De rol van de pedagogisch medewerker is:

- Het individueel stimuleren van de ontwikkeling van elk kind
- Zorgen dat het kind zich veilig voelt
- Stimuleren van het kind bij activiteiten
- Begeleiding geven bij activiteiten
- Gezelligheid creëren
- Rust bieden
- Structuur bieden en regels stellen.

### De groep

Bij de Regenboog stimuleren we de onderlinge contacten en proberen we de kinderen bij elkaar te betrekken. Wij houden hierbij rekening met de groepssamenstelling en het individuele kind. Wij vinden het erg belangrijk dat de kinderen het naar hun zin hebben bij de Regenboog.

We stimuleren het samen spelen, maar we kunnen ons ook heel goed voorstellen dat een kind alleen wil spelen. Deze ruimte is er ook. Mocht een kind vaak alleen spelen, dan zoeken we wel contact met het kind om er achter te komen waarom het kind steeds alleen wil spelen. Soms heeft een kind een duwtje in de richting nodig om met andere kinderen te spelen, soms vindt een kind het gewoon erg fijn om alleen te spelen. Dat kan natuurlijk ook.

Tijdens de eet- en drink momenten aan tafel hebben de kinderen gelegenheid om met elkaar in contact te komen. De kinderen kunnen dan aan elkaar vertellen wat ze hebben meegemaakt. Hierdoor ontstaan leuke gesprekjes en de kinderen leren interesse te tonen voor elkaar. Ze leren te luisteren naar elkaar en op hun beurt te wachten. Er wordt ook veel gelachen tijdens deze gesprekken.

Speelgoed moet worden gedeeld, want samen spelen betekent samen delen. Als er erg populair speelgoed is, maken we een lijst waarop de kinderen voor dat stuk speelgoed kunnen intekenen.

Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing. Uiteraard komen wij direct tussenbeide als er gevaar dreigt voor het kind.

Pesten wordt bij ons op de BSO niet getolereerd. Kinderopvang Purmerend hanteert een Pestprotocol. Voor kinderen die andere kinderen pesten en dit na meerdere waarschuwingen dan wel beloningskaarten blijven doen, geldt het protocol 'Kinderen met opvallend gedrag'. Uiteraard stellen wij de ouders hiervan op de hoogte. In het ergste geval kan een kind dat pest geen gebruik meer maken van de BSO.

### **De binnen- en buitenruimte**

De ruimte waar de kinderen verblijven is van invloed op het kind. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen, maar biedt de kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken.

Het gebouw voldoet aan alle veiligheidseisen van de geldende wet- en regelgeving voor de kinderopvang. Een pedagogisch medewerker controleert maandelijks de binnenruimte en meldt gebreken bij de teamleider die het zo snel mogelijk laat verhelpen.

### **Activiteiten en spelmateriaal**

Bij de Regenboog bieden we dagelijks meerdere activiteiten aan die aansluiten op de belevingswereld van kinderen. In overleg met de kinderen bedenken we diverse knutselactiviteiten, een kookactiviteit of spelletjes.

Doen we creatieve activiteiten, dan is het eindresultaat niet belangrijk; het voornaamste doel is dat de kinderen in contact komen met verschillende materialen en plezier beleven aan de activiteit zelf. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten.

Bij de Regenboog organiseren wij één of twee keer per jaar een kindervergadering, omdat wij het belangrijk vinden dat de kinderen invloed hebben op bijvoorbeeld de aanschaf van materiaal en het aanbod van activiteiten.

### **In schoolvakanties**

In de schoolvakanties werken we themagericht. Dit houdt in dat alle activiteiten gericht zijn op het gekozen thema, gedurende de hele vakantie. Elke vakantie maken we een vakantie-rooster. De ouders ontvangen dit rooster en het komt op de locatie te hangen. In dit rooster staat het thema, welke activiteiten we hierbij gaan doen en wat de kinderen van huis mee mogen nemen.

Tijdens schoolvakanties organiseren we ook regelmatig uitstapjes, bijvoorbeeld naar de Purvak in de Karekiet. Ook gaan we soms een dagje weg met de busjes van Kinderopvang Purmerend. De ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht. Mag een kind niet mee met het uitstapje, dan kan hij die dag worden opgevangen bij een andere locatie van Kinderopvang Purmerend.

### 3. Onze locatie

#### De binnenruimte

BSO de Regenboog is gevestigd in de school 't Prisma. De aula van de school is de centrale ruimte van de Regenboog. Tijdens het eten en drinken zitten de kinderen van 4 tot 8 jaar aan één tafel en de kinderen van 8 tot 12 jaar aan een andere tafel. Knutselen of spelletjes spelen kan ook aan deze tafels. In de hal is verder een huishoek en een bouwhoek. De chillhoek heeft een mooie muurschildering en is ingericht met een bank, kussens en een televisie met dvd-speler. Deze hoek is speciaal voor de oudere kinderen. Hier kunnen ze met elkaar lekker kletsen en lol maken zonder gestoord te worden. Naast de aula mogen we ook gebruik maken van de gymzaal en het handenarbeidlokaal.

#### De buitenruimte

Zodra het weer het toelaat zijn we buiten met de kinderen. Bij erg zonnig weer smeren we de kinderen in met een hoge factor. We kijken de speelplaats altijd eerst na op zwerfvuil en andere onveilige voorwerpen: veiligheid voor alles. De afgeschermd buitenruimte van de Regenboog is groot en leuk ingericht. Er is een uitdagend klimrek en een tafeltennistafel en er staan voetbaldoeltjes. Op het afgeschermd schoolplein mogen de grotere kinderen alleen spelen. Regelmatig komt een pedagogisch medewerker kijken of alles goed gaat. Bij het buiten spelen kunnen kinderen hun energie kwijt, zich uitleven en ontladen. Buiten spelen stimuleert de fijne en grove motoriek en de sociale ontwikkeling. Kinderen maken kennis met de natuur en de omgeving van de Regenboog, waarmee het buiten spelen ook een educatief doel krijgt.

### 4. Dagritme

#### Op een gewone dag

Een ochtend op de Regenboog begint met het brengen van de kinderen door de ouders. De pedagogisch medewerkers praten even bij met de kinderen en samen beginnen ze rustig aan de dag. De kinderen kunnen een spelletje doen, een boekje lezen of een tekening maken tot het tijd is om op te ruimen en naar school te gaan.

Een middag op de Regenboog begint met het ophalen van de kinderen uit school. De jongste kinderen van 't Prisma halen we op uit hun lokaal, de oudste kinderen komen zelf. De kinderen van 't Carrousel zijn een kwartier later uit, we halen deze kinderen lopend op. Dit is altijd een gezellig babbelmoment; de kinderen vertellen onderweg wat ze op school hebben meegemaakt. De kinderen van 't Prisma-Meteorenweg komen met een busje naar de BSO. Een pedagogisch medewerker heet hen welkom bij de deur. De kinderen van 't Prisma-Mercuriusweg worden door collega's van BSO de Sterrenplukkers met het busje gebracht.

De oudere kinderen komen zelf naar de BSO, met toestemming van de ouders. We houden de verwachte tijd van aankomst scherp in de gaten. Mocht een kind niet verschijnen, dan zoeken we contact met de ouders of de school. Kinderen die via de e-mail of telefonisch/mondeling zijn afgemeld, hoeven uiteraard niet mee naar de opvang. Als andere mensen een kind willen ophalen uit school en dit is niet doorgegeven aan de Regenboog, dan nemen we het kind toch mee naar de opvang. Vanuit daar bellen we de ouders. Dit doen wij om de veiligheid te waarborgen van het kind.

Bij binnenkomst gaan we eerst handen wassen en dan een plekje aan tafel zoeken. De oudste kinderen kunnen zelf een cracker smeren met iets wat ze lekker vinden. De jongste kinderen gaan ook aan tafel en worden geholpen met het smeren van een cracker en inschenken van drinken.

Ondertussen bedenken we wat we gaan doen: zullen we gaan knutselen, buiten spelen, een spelletje doen? Samen iets bedenken is wel zo leuk. De pedagogisch medewerkers helpen de kinderen daarbij en zorgen dat iedereen aan bod komt. Tijdens het vooroverleg hebben de pedagogisch medewerkers ook activiteiten bedacht, zodat de kinderen die het leuk vinden daar aan mee kunnen doen.

Rond 16.30 uur schillen we het fruit dat door de kinderen is meegenomen en eten het gezamenlijk op. Later op de middag doen we nog een ronde drinken en krijgen de kinderen een snoepje. Drinken kan ook altijd tussendoor. Om 18.00 uur zijn alle kinderen opgehaald en sluiten wij onze deuren.

### Op een vakantiedag of margedag

De dagindeling voor een margedag of een vakantiedag ziet er anders uit. De kinderen kunnen tussen 07.15 en 9.30 uur gebracht worden. Rond 09.30 uur krijgen de kinderen een koekje of iets anders lekkers en drinken. Hierna vindt een activiteit plaats, gezamenlijk of individueel.

Rond 12.30 uur gaan de pedagogisch medewerkers met de kinderen eten; de Regenboog zorgt voor de lunch. Op margedagen zorgen de kinderen altijd zelf voor hun lunch. Na de lunch is er weer voldoende tijd voor een activiteit.

Rond 15.00 uur krijgen de kinderen een koekje en drinken. Om 16.30 uur eten we fruit en drinken en snoepen we iets. Als er een jarige is, vervangen we het snoepje voor de traktatie van de jarige job. De kinderen kunnen de rest van de middag zelf indelen, totdat ze worden opgehaald of zelfstandig naar huis gaan. Om 18.00 uur zijn alle kinderen opgehaald en sluiten we de deuren.

## 5. Locatie-eigen regels en rituelen

### Regels

Overall gelden regels, dus ook bij BSO de Regenboog. De ruimte en het materiaal moeten immers samen worden gedeeld en we hanteren bepaalde omgangsvormen. De kinderen hebben inspraak in de regels. Regels zijn er natuurlijk ook om van afgeweken te worden, dus in overleg met kinderen en pedagogisch medewerkers zal dit best wel eens gebeuren. Het is wel belangrijk om dit altijd duidelijk toe te lichten, om verwarring te voorkomen. Hieronder staan een aantal van onze regels:

- Bij binnenkomst begroeten we elkaar
- Wij zijn lief voor elkaar; schoppen, slaan en pesten doen wij niet
- Er wordt niet geschreeuwd, we luisteren naar elkaar en we zijn eerlijk
- Bij conflicten of ruzie praten wij met elkaar
- Voor het eten handen wassen en na het plassen ook
- Hand voor je mond tijdens niezen of hoesten
- Eten en drinken doen we gezellig aan tafel, het fruit eten ook
- Messen worden niet afgelikt en onfrisse geluiden laten we achterwege
- Als je naar het toilet gaat, meld je dit even aan de pedagogisch medewerker
- Ben je een jongen en plas je staand, doe dan de bril omhoog
- Wees zuinig op de spullen van de BSO en van een ander
- Met de voeten op de bank? Schoenen uit!
- Kussens zijn om op te zitten, dus niet om mee door de gang te zeilen
- Niet rennen binnen
- Een tafeltennisbatje kun je bij de medewerker halen en ook weer inleveren
- Mobiele telefoon uit! Dit geldt voor de kinderen, maar ook voor de medewerkers
- Ruim na het spelen je eigen spullen op, ook als je ouders je komen halen
- Zeg altijd gedag tegen de leiding als je naar huis gaat, ook als je buiten bent
- Neem je spullen mee uit je laasje als je naar huis gaat en vergeet je jas en je tas niet.

### **Afscheid nemen**

Bij de Regenboog vinden wij het belangrijk dat ouders 's ochtends bewust afscheid nemen van hun kind, want het is vaak voor de hele dag. Als het afscheid moeilijk gaat, kan een pedagogisch medewerker hierbij een rol spelen. We adviseren wel het afscheid niet te lang te laten duren. Ouders kunnen altijd nog even bellen als het afscheid moeilijk ging.

### **Afmeldingen**

Afmelden voor de BSO kan bij de Regenboog zelf of per telefoon.

### **Mentorschap**

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, tevens aanspreekpunt voor de ouders. De mentor voert het plaatsingsgesprek met de ouders en begeleidt tevens het kind in de eerste weken op de BSO. Het is altijd mogelijk om met de mentor of de teamleider een afspraak te maken.

### **Allergieën en geloofsovertuigingen**

Wij houden rekening met kinderen die allergieën hebben. Wij vullen met de ouder een allergiepaspoort in dat voorzien is van een foto van het kind en dat we voor iedereen zichtbaar op een keukenkastje plakken. Op het paspoort staat waar het kind allergisch voor is en hoe zich dit uit. Als een kind door een geloofsovertuiging bepaalde producten niet mag hebben, maken wij ook een allergiepaspoort aan voor dit kind.

### **Verjaardag**

Wij vinden het leuk om met z'n allen verjaardagen te vieren. We maken een mooie feestmuts en zingen de jarige met z'n allen toe. Als een kind dat niet wil, is dat natuurlijk ook goed. De jarige mag vervolgens een cadeautje uitzoeken uit de verjaardagskist. Trakteert de jarige, dan vinden wij het wel belangrijk dat dit een gezonde traktatie is.

### **Festiviteiten**

Feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen worden bij de Regenboog in een thema verwerkt.

### **Medicijnen**

Medicatie wordt alleen toegediend op doktersadvies, uit de juiste verpakking en nadat ouders hiervoor een medicijnformulier hebben ingevuld en ondertekend. Het toedienen van medicijnen gebeurt alleen door de vaste pedagogisch medewerkers van de groep, conform het medicatieprotocol. Ouders tekenen ook een medicijnverklaring voor het toedienen van hoestdrank en neusspray.

### **Zieke kinderen**

Bij ziekte werken wij volgens de richtlijnen van de GGD. Wanneer een kind een temperatuur heeft hoger of gelijk aan 38,5 graden Celsius dan vragen wij ouders het kind thuis te houden of op te halen. Op de BSO is een oorthermometer aanwezig.

### **Kinderen met opvallend gedrag**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich bij ons veilig en vertrouwd voelen. Wanneer de pedagogisch medewerker merkt dat een kind zich niet prettig voelt in de groep en gedrag vertoont dat voor het kind en anderen problemen geeft, dan zal zij haar zorgen delen met de pedagogisch coach van Kinderopvang Purmerend. Hierover worden de ouders altijd op de hoogte gesteld. Samen kijken we hoe het kind zich prettig en veilig kan gaan voelen in de groep. Mocht dit uiteindelijk niet het gewenste resultaat opleveren dan wordt, afhankelijk van het probleem, contact gezocht met een externe instantie. Hierbij hanteren bij het protocol Kinderen met opvallend gedrag, onderdeel van het kwaliteitsbeleid van Kinderopvang Purmerend. Ouders kunnen dit protocol opvragen bij een pedagogisch medewerker of de teamleider.

### **Kinderen met een beperking**

In principe zijn kinderen met een beperking welkom bij de Regenboog. In het begin is er elke 2 weken een gesprek met de ouders over hun kind, wat later kan veranderen in elke 4 tot 6 weken. Alle gesprekjes worden bijgehouden in een schrift. Onze pedagogisch coach zal ook kunnen ondersteunen en adviseren om het kind een zo prettig mogelijke opvang te kunnen bieden.

Mocht de beperking zodanig zijn dat het kind zich niet prettig voelt in de groep, dat het ten koste gaat van de andere kinderen of dat wij niet de begeleiding kunnen bieden die het nodig heeft, dan bekijken we met de ouders hoe wij dit op kunnen lossen. Het belang van het kind zelf en de groep staat voorop.

### **Kindermishandeling**

Bij een vermoeden van kindermishandeling raadplegen wij niet eerst de ouders maar volgen het protocol Kindermishandeling, vastgesteld door het Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK) te Amsterdam. Elke pedagogisch medewerker is op de hoogte van dit protocol, hetgeen verplicht is gesteld door de GGD. Indien we een melding doen bij het AMK dan worden de ouders daarover altijd, zowel mondeling als schriftelijk, geïnformeerd.

### **Klachten**

Indien ouders een klacht hebben dan vragen wij hen dit te bespreken met de pedagogisch medewerker alvorens contact te leggen met de teamleider. Uiteraard zullen wij elke klacht serieus nemen. Wij horen graag wat de ouders van onze dienstverlening vinden, zeker als er verbeterpunten zijn. Wij hanteren een interne klachtenprocedure, die klachtenregistratie voorschrijft. Zo weten ouders zeker dat wij knelpunten aan zullen pakken.

## **6. BSO de Regenboog in de wijk**

BSO de Regenboog is gevestigd in de school 't Prisma aan de Gasinjetstraat in de wijk Overwhere. Het leuke van in een school gevestigd zijn, is de betrokkenheid met de school en de leerkrachten. We schaffen regelmatig speelmaterialen samen aan en laten thema's gelijk lopen.

## **7. Doelen voor komend jaar**

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

>> We kijken hoe we de aula zo huiselijk mogelijk kunnen maken, waarbij we meer hoeken willen realiseren waarin de kinderen rustig een activiteit kunnen doen.

>> We willen nog meer leuke activiteiten organiseren.

>> We houden twee keer per jaar een kindervergadering, om de kinderen bewuster te maken van het feit dat zij invloed hebben op wat er te doen is bij de Regenboog.

>> We willen het contact met de ouders intensiveren, door de ouders te betrekken bij de organisatie van grotere activiteiten en door hen te laten zien wat hun kinderen voor leuke activiteiten hebben gedaan.

>> We willen het contact met de basisscholen intensiveren, voor een nog betere samenwerking en begeleiding van de kinderen.

## 8. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Regenboog, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Regenboog te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website [www.kinderopvangpurmerend.nl](http://www.kinderopvangpurmerend.nl). Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperioden.

