

kinder PURMEREND opvang

Kinderdagverblijf
het Kwetternest



pedagogisch
werkplan

versie juli 2011

Inhoudsopgave

	Voorwoord	2
1.	Stamgroepen	3
2.	Pedagogisch beleid	3
3.	Onze locatie	5
4.	Dagritme	5
5.	Locatie-eigen regels en rituelen	6
6.	KDV het Kwetternest in de wijk	8
7.	Doelen voor komend jaar	8
8.	Activiteitenplanning	8
9.	Meer informatie	8

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van kinderdagverblijf het Kwetternest, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Een kind eet zijn fruit niet op, wat doe ik? Twee kinderen willen op hetzelfde fietsje, hoe los ik dat op?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- Wij willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Wij kunnen nagaan of wij bereiken wat wij willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- Wij kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe wij werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover mee gepraat en geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen wij met het team en de clustermanager. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Monique van den Oever,
teamleider KDV het Kwetternest
Gangeslaan 55, 1448 BV Purmerend, (0299) 63 16 31

1. Stamgroepen

Kinderdagverblijf (KDV) het Kwetternest heeft 3 verticale stamgroepen. Verticaal betekent, dat kinderen van 0 t/m 4 jaar in één groep worden opgevangen. Kinderen blijven hierdoor vanaf hun eerste dag tot zij naar school gaan bij één stamgroep. Per dag vangen wij in totaal maximaal 40 kinderen op. We zijn elke dag geopend van 07.00 tot 18.30 uur.

Bij 2 groepen is de leidster/kind-ratio 2 pedagogisch medewerkers op 12 kinderen, bij 1 groep is de ratio 3 medewerkers op 16 kinderen. We hebben regelmatig stagiaires SPW3 of SPW4, die boventallig (dus als extra kracht) meedraaien op de groepen.

Bovendien hebben we elke dag een groepshulp die de pedagogisch medewerkers ondersteunt in hun taken. Denk hierbij aan het helpen bij schoonmaakwerkzaamheden, het geven van een flesje of een helpende hand bieden bij creatieve activiteiten.

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Wij geven ieder kind aandacht op zijn eigen manier. Zo wil niet ieder kind aangeraakt en geknuffeld worden. Met deze kinderen maken wij dan bijvoorbeeld een praatje. Zo is er voor ieder kind een ander soort aandacht.

Als een kind iets goed doet, iets gemaakt heeft, iemand geholpen heeft, dan belonen wij dit kind. Dit doen wij door middel van positieve aandacht zoals een compliment, een duim omhoog of wij laten het aan andere kinderen zien. Zo zijn er nog tal van voorbeelden. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot en helpen wij het zelfvertrouwen van kinderen te ontwikkelen. Wij stimuleren de kinderen zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier zij dit doen. Ze mogen het doen op de manier waar zij zich prettig bij voelen.

Wij werken themagericht, wat inhoudt dat bijna alle activiteiten die we aanbieden samenhangen met een gekozen thema.

Jonge kinderen moeten zich beschermd en veilig voelen. Als een kind zich niet veilig voelt, staat het niet open voor het leren van vaardigheden. De pedagogisch medewerkers geven tijdens het spelen steun en begeleiding bij het omgaan van materialen. Ze leggen uit, stimuleren en ondersteunen de kinderen.

We dagen de kinderen uit zelf na te denken over wat ze leuk vinden om te doen. Ook proberen wij ze nieuwe dingen te laten ontdekken door ze afwisselend activiteiten te bieden. We werken wel volgens een vast dagritme om de kinderen structuur en houvast te bieden; u leest hier meer over onder het kopje Dagritme.

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen en vertellen de kinderen wat wij waarderen in hun gedrag. Wij leggen altijd uit waarom wij gedrag wel of niet goedkeuren.

De groep

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf om ook mee te doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit.

Tijdens de eet- en drinkmomenten aan tafel hebben de kinderen gelegenheid om met elkaar in contact te komen. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, dan beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen.

Mocht er een conflict ontstaan tussen de kinderen, dan vragen we hen eerst dit zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing. Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, dan stimuleren wij het kind zich aan te sluiten bij een ander kind. Uiteraard letten wij hierbij goed op of de beide kinderen dit prettig vinden.

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Door binnen en buiten te spelen en activiteiten te doen, stimuleren wij de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen:

- Cognitief = door middel van puzzels en ontwikkelingsspelletjes;
- Motorisch = door middel van constructie-, klim- en evenwichtsmateriaal;
- Emotioneel = door middel van fantasi spelletjes, verkleedkleden en realistisch speelgoed;
- Sociaal = door middel van kringspelletjes en kringgesprekken;
- Creatief = door middel van knutselmateriaal;
- Taalontwikkeling = door middel van taalspelletjes en boekjes.

De rol van de pedagogisch medewerker hierbij is:

- Het individueel stimuleren van de ontwikkeling van elk kind, door zich in te kunnen leven en de juiste materialen aan te bieden;
- Zorgen dat een kind zich veilig voelt, door het aangaan van een vertrouwensband met het kind;
- Stimuleren van het kind bij activiteiten. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten;
- Begeleiding geven bij activiteiten, individueel of in kleine groepjes. Hierbij uitgaande van het kunnen en interesse van het kind, zodat elk werkstukje of activiteit een op zichzelf staand gebeuren is en geen massaproductie;
- Gezelligheid creëren, door het lokaal sfeervol en met het juiste speelgoed in te richten;
- Rust bieden.

De binnen- en buitenruimte

Een ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen, maar biedt de kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. We kiezen daarom voor een evenwicht tussen veiligheid, uitdaging, rust en actie. De ruimte in de groep is onderverdeeld in verschillende hoeken, zoals een huishoek en autohoek. We maken ook gebruik van verschillende kleuren en materialen in de ruimte.

Fysieke veiligheid is erg belangrijk, daarom voldoet het gebouw aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving. Jaarlijks worden er ontruimingsoefeningen gedaan samen met de kinderen. De speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd en de pedagogisch medewerkers melden gebreken aan materialen direct bij de teamleider.

Activiteiten en spelmateriaal

We laten de kinderen kennis maken met uiteenlopend speelgoed, variërend in moeilijkheidsgraad, kleur en materiaal. We stimuleren de kinderen om aan gezamenlijke activiteiten deel te nemen, die gekoppeld zijn aan een gebeurtenis, thema of jaargetijde. Tijdens deze activiteiten houden we rekening met de verschillende leeftijden van de kinderen. We laten de jonge kinderen bijvoorbeeld papier scheuren, terwijl de oudere kinderen knippen met een schaar. Het is belangrijk om kinderen optimaal te betrekken bij activiteiten en hen enthousiast te maken.

Positief opvoeden volgens Triple P

De pedagogisch medewerkers hebben de cursus Triple P gevolgd; een opvoedingsondersteunende methode gericht op positief opvoeden. Triple P staat voor Positief Pedagogisch Programma. Zo kunnen de medewerkers de ouders steun op maat bieden met als doel de opvoeding van kinderen gemakkelijker en plezieriger te maken. De nadruk ligt op het bevorderen van een goede communicatie en het geven van positieve aandacht aan dingen die kinderen doen.

3. Onze locatie

De binnenruimte

De 3 groepsruimtes bevinden zich op de begane grond van het pand. Het kinderdagverblijf is sinds 2009 geopend en voorzien van moderne voorzieningen als vloerverwarming, een ventilatiesysteem en een ergonomische box voor baby's. De ruimtes zijn ingericht als huis- en speelkamer en er is een aparte speelruimte voor de baby's. We hebben een poppenhoek en een autohoek en veel constructiemateriaal. Elke groep heeft een grote tafel waaraan de kinderen kunnen spelen met bijvoorbeeld puzzels, duplo en dieren. Aan deze tafel vinden ook de drink- en eetmomenten plaats.

Elke groep heeft een eigen badkamer en een slaapkamer. De badkamer is voorzien van een commode met trap en een lage wasbak zodat de kinderen zelf hun handen kunnen wassen. Ook is er een laag toilet voor de kinderen die zelf naar het toilet kunnen. Om kinderen zindelijk te maken zijn er potjes aanwezig. Voor de pedagogisch medewerkers is er een hoge, grote wastafel aanwezig. Aan de muren zijn planken bevestigd waarop de mandjes van de kinderen staan met persoonlijke spullen als hun speen, luiers, knuffel en verschoonkleden. In de slaapkamer zijn dubbele bedjes aanwezig die we kunnen afsluiten als de kinderen erin liggen te slapen. Ook de stretchers voor de grote kinderen liggen hier opgeslagen.

De buitenruimte

Het kinderdagverblijf heeft een ontdekkingstuin met heuvels, bloemen, houten paaltjes, paden, een zandbak en buitenspelmateriaal. Alles is van de natuur, niets is van plastic. We hebben ook een watergeul, waar kinderen bij lekker weer heerlijk met water kunnen spelen.

4. Dagritme

We starten de dag gezamenlijk met alle groepen. Voor de ouders is er koffie en thee, waarmee we het onderlinge contact hopen te stimuleren. Om 08.00 uur gaan de groepen naar hun eigen lokaal. Tot 09.15 uur mogen de kinderen vrij spelen, waarna we met z'n allen de groep opruimen.

Om 09.30 uur gaan alle kinderen aan tafel zitten om samen over dingen te praten. Voordat we gaan eten en drinken zingen we liedjes zoals 'Smakelijk eten, smakelijk drinken'. Bij andere liedjes horen bewegingen en soms lezen we voor uit een boek. Daarna eten we een cracker en drinken roosvicee.

Rond 10.00 uur verschonen we luiers, daarna is er tijd voor een activiteit of vrij spelen binnen of op de gang.

Om 11.00 uur ruimen we alle spullen op en gaan om tafel voor brood en melk. We houden uiteraard rekening met allergieën van kinderen. Baby's krijgen de fles of gaan slapen.

Om 12.00 uur verschonen we de kinderen gaan ze naar bed. De grote kinderen slapen op een stretcher in de groepsruimte, de kleine kinderen slapen in de slaapruijnte. De kinderen die op een stretcher slapen zijn om 12.00 uur uitgerust genoeg om een activiteit te doen of vrij te spelen.

Om 14.30 uur zijn alle kinderen wakker. We eten dan fruit, drinken roosvicee, lezen een boek voor of zingen liedjes.

Om 15.00 uur doen we een gezamenlijke activiteit zoals dansen op muziek, waarna de kinderen weer vrij mogen spelen. Om 16.15 uur ruimen we samen op en verschonen we de kinderen.

Om 16.30 uur zingen we met de kinderen of lezen we ze voor, waarna we een cracker eten en wat drinken. De meeste kinderen worden rond deze tijd opgehaald. De andere kinderen mogen kiezen uit diverse spelmaterialen.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhaling geeft hen zekerheid en vertrouwen. Hieronder geven wij een opsomming van de belangrijkste rituelen bij KDV het Kwetternest.

Afscheid nemen

Wij maken ouders er op attent om bewust afscheid te nemen. Dit geeft duidelijkheid naar het kind. De pedagogisch medewerkers kunnen hierin een rol spelen, zeker wanneer het afscheid nemen moeilijk gaat. Zij vangen zowel de ouders als het kind op. Het afscheid moet echter niet te lang duren. Uiteraard mogen ouders altijd bellen om te vragen hoe het gaat met hun kind.

Omgaan met elkaar

We gaan eerlijk en respectvol met elkaar om bij het Kwetternest. We spreken rustig en duidelijk, praten niet met volle mond en luisteren naar elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen en we spelen gezellig met elkaar.

Omgaan met het materiaal

We leren de kinderen voorzichtig te doen met de spullen, zodat het meubilair, de speelhoeken en het speel- en spelmateriaal niet beschadigen. Binnen mag je lopen, buiten mag je rennen. Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op en afval gaat in de prullenbak.

Veiligheid

In verband met de veiligheid zitten de deuren van de locatie tussen 09.30 uur en 14.30 uur op een elektronisch slot. Ook draaien we de deur van binnenuit nog een keer op slot.

Eten en drinken

Wanneer we gaan eten en drinken, gaan we met alle kinderen aan tafel zitten. We zingen, lezen of vieren een verjaardag. Bij de middagboterham maken de pedagogisch medewerkers het brood klaar voor de kinderen. Voordat iedereen een boterham heeft, zingen we een liedje. Na het eten en drinken krijgen alle kinderen een eigen washand waarmee ze hun handjes en gezichtjes kunnen wassen, indien nodig met behulp van een pedagogisch medewerker.

Slapen

Wij proberen het naar bed brengen in een rustige sfeer te laten verlopen: de kinderen worden verschoond, de knuffel gaat mee en het slaapzakje gaat aan. Elk kind heeft een vaste plek in de slaapkamer. Eén maal per week verschonen we het beddengoed inclusief slaapzakjes, indien nodig vaker. Heeft een kind problemen bij het slapen, dan overleggen wij met de ouders.

Verjaardag

Wanneer een kind jarig is, dan maken we een feestmuts, versieren we de groep met een slinger en/of ballonnen en hangen we een aankondiging aan de deur. We zingen in de kring en het kind krijgt een cadeautje. Natuurlijk mag de jarige ook trakteren. Ouders van kinderen met een allergie vragen wij om zelf voor een alternatief te zorgen.

Speengebruik

Heeft het kind een speen dan mag die mee naar het Kwetternest in het geval het kind hier veel steun en houvast aan heeft. Na het afscheid van de ouders bergen we de speen liever op. Hij wordt alleen weer tevoorschijn gehaald wanneer het kind gaat slapen. In overleg met de ouders kunnen we het speengebruik afbouwen.

Knutselwerkjes

Alle werkjes worden op het kinderdagverblijf opgehangen en later meegegeven of ingeplakt. Voor verjaardagen van ouders kunnen we een knutselwerkje met de kinderen maken, indien de ouders laten weten bijna jarig te zijn. De pedagogisch medewerker overlegt dan met het kind wat het wil maken.

Kindobservatie

Twee keer in het jaar vullen wij een observatieverslag in van elk kind. Eén keer per jaar krijgen de ouders het verslag mee, evenals een uitnodiging voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind.

Mentorschap

Wij werken met mentorschap: ieder kind heeft een eigen mentor die de ontwikkeling van het kind volgt. Het is altijd mogelijk om een afspraak met de mentor te maken, mochten ouders zich zorgen maken over de ontwikkeling van hun kind. De pedagogisch medewerkers worden in hun pedagogisch handelen ondersteund door een pedagogisch coach. Bij problemen kunnen zij de coach inschakelen.

Hygiëne

We zorgen voor een goede hygiëne op het dagverblijf en leren de kinderen spelenderwijs meer over hun persoonlijke hygiëne zoals hand voor je mond tijdens het niezen en hoesten en daarna je handen wassen. Was ook je handen na toiletbezoek. Snuit je neus tijdig om snottebellen te voorkomen. Doe je jas in een luizenzak.

6. KDV het Kwetternest in de wijk

KDV het Kwetternest bevindt zich in Villa Polderpret, in nieuwbouwwijk Weidevenne. We delen Villa Polderpret met een peuterspeelzaal en een BSO, ook van Kinderopvang Purmerend.

7. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

>> We gaan een activiteitenplanning samen met de peuterspeelzaal en de BSO opstellen, ook om de samenwerking te bevorderen;

>> We willen Triple P als methodiek gebruiken;

>> We borgen het pedagogisch werkplan door een jaarlijkse evaluatie en een eventueel bijstellen van het plan;

>> We proberen het ziekteverzuim zo laag mogelijk te houden, om kinderen vaste gezichten te kunnen bieden en om zoveel mogelijk continuïteit in de wijze van werken te garanderen.

8. Activiteitenplanning

Wij werken met een activiteitenplanning. Elk jaar kiezen we gezamenlijk 3 algemene thema's en daarnaast bedenken de groepen eigen thema's. Daarbij kijken de pedagogisch medewerkers naar de behoeften van de groep en de onderwerpen die op een bepaald moment leven. Denk hierbij aan de jaargetijden, gebeurtenissen zoals een geboorte, voor het eerst logeren en naar school gaan. Op die wijze kunnen we meer gericht en bewust activiteiten aanbieden. Een greep uit de thema's:

- "Dit ben ik"
- Pasen en voorjaar
- Eten en drinken
- Kapper
- Herfst en winter

9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van kinderdagverblijf het Kwetternest, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van het Kwetternest te benaderen.

Ook bestaat de mogelijkheid om het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend in te zien. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperiodes.