

kinder PURMEREND opvang

kinderdagverblijf
Koekelorus



pedagogisch
werkplan

versie juli 2011

Inhoudsopgave

	Voorwoord	2
1.	Stamgroepen	3
2.	Pedagogisch beleid	3
3.	Onze locatie	5
4.	Dagritme	6
5.	Locatie-eigen regels en rituelen	6
6.	KDV Koekelorus in de wijk	8
7.	Doelen voor komend jaar	8
8.	Meer informatie	9

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van kinderdagverblijf Koekelorus, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Het plan geeft richting aan de keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen.

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- Wij willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Wij kunnen nagaan of wij bereiken wat wij willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- Wij kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe wij werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het hele team van Koekelorus wens ik u veel leesplezier!

Monica Stobbe,
teamleider KDV Koekelorus
Jhr. van Cittersplein 198, 1442 XJ Purmerend, (0299) 43 98 12

1. Stamgroepen

Kinderdagverblijf (KDV) Koekelorus heeft twee verticale stamgroepen: de Jip-groep en de Janneke-groep. Een stamgroep is de groep waar de kinderen deel van uit maken gedurende hun tijd bij Koekelorus.

Per dag worden bij Koekelorus maximaal 32 kinderen opgevangen in de leeftijd van 0-4 jaar. Op maandag, dinsdag en donderdag zijn er 16 kinderen per stamgroep met 3 pedagogisch medewerkers en op woensdag en vrijdag zijn er 12 kinderen per stamgroep met 2 pedagogisch medewerkers.

Op maandag, dinsdag en donderdag is er ondersteuning van een groepshulp, die op beide groepen inzetbaar is.

KDV Koekelorus is dagelijks geopend van 07.00-18.30 uur.

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Ieder kind wordt gehoord en gezien, hoe klein het ook is. We geven ieder kind de soort aandacht waar hij behoefte aan heeft. Niet ieder kind wil bijvoorbeeld worden aangeraakt of geknuffeld, met deze kinderen spelen we of we lezen een boekje met ze. Een praatje maken kan ook voldoende zijn. Zo is er voor ieder kind aandacht op maat.

Ieder moment waarop wij met de kinderen in contact zijn is een pedagogisch moment. Een moment waarop we aan de ontwikkeling van de kinderen werken. Bijvoorbeeld als we jasjes gaan aantrekken en we de kinderen stimuleren dit zelf te doen. Of als we de kinderen vragen welke kleur hun jas heeft en hoe de jas dicht gaat, met een rits of knopen.

We leren de kinderen om samen dingen te doen, maar ze krijgen ook de ruimte om alleen te spelen als ze daar behoefte aan hebben.

We leggen uit waarom wij bepaald gedrag wel of niet goed keuren. De woorden 'nee' of 'niet' proberen we zoveel mogelijk te mijden door direct uit te leggen waarom iets wel of niet mag. Samen met de kinderen bedenken we oplossingen hoe iets anders kan zonder dat het problemen oplevert. We belonen positief gedrag met complimentjes, dit stimuleert positief gedrag.

De pedagogisch medewerkers zorgen dat ieder kind zich veilig en geborgen voelt, ze bieden structuur, regels en rust. Ze stimuleren de kinderen mee te doen aan activiteiten en begeleiden de kinderen bij deze activiteiten, om op die manier aan de ontwikkeling van elk kind te werken.

De groep

Bij Koekelorus zijn de stamgroepen verticaal. Dit wil zeggen dat kinderen van 0-4 jaar bij elkaar in één groep zitten. Daardoor leren de kinderen al heel vroeg om rekening te houden met elkaar.

De kinderen worden ook van kleins af aan gestimuleerd om met elkaar te spelen en te delen. Samen spelen met andere kinderen versterkt de emotionele veiligheid. Natuurlijk kijken we goed naar de individuele kinderen, naar wat ze aan kunnen en waar hun behoeften liggen.

Wij hanteren een open deuren beleid, wat inhoudt dat we op bepaalde momenten van de dag activiteiten voor kinderen van dezelfde leeftijd uit beide groepen organiseren. Na de activiteit keren de kinderen weer terug naar hun eigen stamgroep. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk inspelen op de behoefte van ieder kind. Door het open deuren beleid kennen de kinderen en de pedagogisch medewerkers van beide groepen elkaar ook goed.

Het brood eten zien wij ook als een pedagogische activiteit. Soms splitsen we de groepen op naar leeftijd en mogen de oudste kinderen uit beide groepen samen eten. Ze kunnen dan zelfstandig een broodje smeren, vragen om beleg, samen eten, wachten op elkaar. Dit bekijken we per dag en omdat het geen regel is, is het erg leuk voor de kinderen en spannend. Ze gaan dan op visite.

De baby's worden ook zoveel mogelijk bij de maaltijden betrokken, door ze erbij te zetten in een wipstoeltje of een kinderstoel als ze kunnen zitten. De grotere kinderen vinden het altijd heel leuk om de kleintjes te 'helpen' met dingetjes aangeven en klaar zetten.

De binnen- en buitenruimte

De ruimte waar de kinderen gedurende de dag verblijven heeft invloed op het gedrag van het kind. De ruimte moet veiligheid en rust bieden en tegelijkertijd uitdagend zijn. De ruimtes van Koekelorus zijn ingericht met verschillende hoekjes, waar de kinderen zich kunnen terugtrekken en hun fantasie kwijt kunnen.

De buitenruimte is uitdagend en ruim. We proberen elke dag naar buiten te gaan. Er zijn bosjes waarin de kinderen kunnen spelen en er is genoeg ruimte om te fietsen, rennen of gewoon rustig te spelen. De kinderen gaan ook op ontdekkingsstocht door de bosjes samen met de pedagogisch medewerkers en bestuderen de beestjes en de plantjes.

Tijdens het buiten spelen kunnen kinderen hun energie kwijt, zich uitleven en ontladen. De volgende aspecten worden gestimuleerd:

- Fijne motoriek = plukken van bloemetjes en blaadjes.
- Grote motoriek = lekker rennen en fietsen of scheppen in het zand of glijden op de glijbaan.
- Sociale ontwikkeling = samen spelen met de tractor of op de duofiets, of samen iets mooi maken in de zandbak.
- Kennismaking met de natuur = de konijnen verzorgen, de mieren en andere kleine beestjes bekijken.
- Educatief = ontdekken hoe het is om van een stoepje te springen, de wind in je haren te voelen of de regendruppels op je hoofd.

Activiteiten en spelmateriaal

Bij Koekelorus krijgt ieder kind de ruimte om naar eigen initiatief te spelen. Het spelmateriaal dat wordt aangeschaft is uitdagend en veilig. Voldoet het spelmateriaal niet meer aan de eisen dan verwijderen wij het direct. Het speelgoed is voor een deel zo opgesteld dat de kinderen de mogelijkheid hebben zelf te kiezen en er naar eigen inzicht mee te spelen. De pedagogisch medewerker stimuleert, helpt en stuurt het kind bij het kiezen van nieuw en uitdagend speelgoed. Ook speelt ze mee, bijvoorbeeld in de poppenhoek. De pedagogisch medewerker wordt dan goed verzorgd door de kinderen! Vooral ijsjes eten is populair onder de poppenmoedertjes.

We laten de kinderen ook vaak spelen met lege verpakkingen. Voor de kinderen is het herkenbaar 'speelgoed', ze beginnen vaak spontaan te vertellen over hoe en waar ze het eerder hebben gezien. Het is een leuke aanleiding voor een gesprekje met het kind.

De kinderen worden zoveel mogelijk gestimuleerd om te ontdekken wat ze zelf met materialen uit hun omgeving kunnen doen. Ze gaan op ontdekkingsstocht, bijvoorbeeld door te verven met hun handen en door een tafel in te smeren met scheerschuim.

We werken regelmatig met thema's en passen dan de activiteiten aan op het thema. Het thema kan samenhangen met de seizoenen, de feestdagen en de dagelijkse dingen van de dag. Activiteiten zijn bijvoorbeeld knutselwerkjes maken, spelletjes doen en liedjes zingen. We hangen een aankondiging van een nieuw thema op de locatie of beschrijven het thema in een nieuwsbrief voor de ouders.

De activiteiten die we aanbieden laten we aansluiten bij de ontwikkelingsfase van de kinderen. Zo kunnen de oudste kinderen bijvoorbeeld een activiteit doen als voorbereiding op de basisschool. We verplichten de kinderen niet mee te doen aan een activiteit, wel proberen we de activiteiten zo aantrekkelijk mogelijk te maken voor de kinderen.

3. Onze locatie

De binnenruimte

De groepsruimten zijn ruim, licht, gezellig en veilig ingericht. We streven ernaar om zoveel mogelijk hoekjes te creëren voor de kinderen, zoals een poppenhoek, huishoek, autohoek, bouwhoek, leeshoek. In de hoeken kunnen de kinderen hun eigen spel spelen. Voor de baby's is er een zogenaamde babytuin binnen waar ze de ruimte hebben en toch veilig kunnen spelen. Als er grote kinderen zijn die iets moois willen maken van bijvoorbeeld duplo, dan mag dit tijdens het slapen van de baby's ook in de babytuin. Waarmee het dan voor even een peutertuin is!

De groepsruimten beschikken over een eigen keuken, ze delen de wasmachineruimte en de vaatwasruimte.

Elke groep heeft een eigen badkamer met een wastafel, commode en kindertoiletjes. Elk kind heeft een eigen mandje met luiers en reservekleding. Knutselwerkjes en brieven voor de ouders gaan ook in de mandjes. Voor ieder kind is er ook een eigen luizenzak waarin de jas en tas kan worden opgeborgen.

De centrale hal is een mooie uitwijkmogelijkheid om lekker te spelen. Bij slecht weer kunnen de kinderen er rennen of even rustig met de blokken spelen zonder dat een ander kindje het mooie bouwwerk omgooit. Er staat ook een glijbaan en er zijn hoekjes gemaakt om bijvoorbeeld met de treinbaan te spelen.

De buitenruimte

De afgeschermdede buitenruimte biedt veel ruimte om te fietsen en te rennen. Er zijn spannende bosjes waar de kinderen in kunnen spelen. Rondom de speeltoestellen liggen rubberen tegels met een schokdempende onderlaag. De kinderen kunnen hier veilig en altijd onder toezicht spelen. Er staan bomen die in de zomer voldoende schaduw geven. Alle bomen en struiken zijn uiteraard kindvriendelijk, dat wil zeggen dat er geen giftige planten en besjes zijn.

We hebben bij Koekelorus twee konijntjes die een mooi binnen- en buitenverblijf hebben. De konijntjes worden door de kinderen ruim voorzien van eten en speelgoed. De zandbak is afgedekt als de kinderen er niet in spelen en het zand wordt elk jaar vernieuwd. De binnen- en buitenruimte en de speeltoestellen worden maandelijks geïnspecteerd en zo nodig vervangen of gerepareerd.

4. Dagritme

Een vaste structuur geeft een kind een veilig en vertrouwd gevoel. Vandaar dat we bij Koekelorus een vast dagritme hanteren. De baby's hebben overigens grotendeels hun eigen dagindeling, pas vanaf dat ze anderhalf jaar zijn draaien kinderen mee in het vaste dagritme.

De deur gaat open om 07.00 uur. De dag begint voor de kinderen die vroeg komen in één van de groepsruimtes. Dat is een gezellig begin van de dag en op die manier leren de ouders elkaar ook kennen.

Om 09.30 uur ruimen we samen met de kinderen al het speelmateriaal op en gaan vervolgens aan tafel. Tijd voor een gezellig praatje met de kinderen, want ze hebben altijd veel te vertellen. Een liedje zingen of een boekje voorlezen is ook leuk onder het genot van een koekje en een beker drinken. We overleggen tussen de bedrijven door welke activiteit we die dag willen gaan doen met de kinderen. Daarbij kijken we eerst naar de samenstelling van de groep, om de activiteiten goed op de aanwezige leeftijden te kunnen afstemmen.

We doen een plas- en verschoonronde en vanaf 10.00 uur starten we met de open deuren activiteiten. De kinderen kunnen dan bijvoorbeeld knutselen, buiten spelen, spelletjes doen of luisteren naar een verhaal dat de medewerker voorleest.

Vanaf 11.00 uur gaan we opruimen, verschonen, plassen, handen wassen en aan tafel om een broodje te eten en melk te drinken.

Na het eten gaan de kinderen weer naar hun stamgroep, om te slapen of te rusten. Om 12.00 uur liggen de kinderen in bed of op de stretcher. Het rusten op de stretcher gebeurt op één groep, de andere groep is dan voor de kinderen die niet meer slapen of rusten en de kleintjes die op dat moment wakker zijn. De kinderen die niet meer slapen of rusten gaan op de gang of buiten spelen. De pedagogisch medewerkers gaan om de beurt met pauze.

Om 14.30 uur eten we fruit en drinken we roosvicee, vergezeld van een boekje of een liedje. Daarna doen we een activiteit of gaan de kinderen vrij spelen.

Om 16.00 uur is er een verschoon- en plasronde, om 16.30 uur eten we een cracker en drinken we roosvicee in de eigen groepsruimte en daarna spelen de kinderen totdat de ouders hen komen ophalen.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhalingen geeft hen zekerheid en vertrouwen. We noemen een aantal rituelen van KDV Koekelorus:

Brengen

Voor de ouders staat er 's ochtends koffie en thee klaar. Een gezellig moment, waarbij de ouders nog even samen met hun kind een boekje kunnen lezen of een puzzeltje maken. Ook de overdracht naar de pedagogisch medewerker kan op deze manier ontspannen plaatsvinden, bijvoorbeeld over hoe het ontbijt thuis is verlopen of hoe laat de laatste voeding is gegeven. Ook kunnen ouders even praten met de andere ouders en zo ervaringen uitwisselen.

Afscheid nemen

Een kus, een knuffel en zwaaien. Het is belangrijk om bewust afscheid te nemen, dit geeft duidelijkheid aan het kind. Het afscheid moet niet te lang duren. Als een kind moeite heeft met afscheid nemen, helpt de pedagogisch medewerker door het kind te troosten en af te leiden. Ze neemt het kind na het vertrek van de ouder op schoot, waarna het verdriet meestal snel over is. Ouders kunnen later altijd even bellen naar Koekelorus om te vragen hoe het gaat met hun kind.

Speengebruik

Spenen bewaren we in het eigen mandje van een kind of aan het spenenbord. We geven de speen alleen als het kind gaat slapen of heel verdrietig is. In overleg met de ouders kunnen we helpen om het speengebruik af te bouwen.

Slapen

Voor baby's vormt slapen een belangrijk onderdeel van de dag. In hun slaapzak liggen ze lekker, naar behoefte met een speen en/of knuffel. Er is een babyfoon aanwezig voor het geval de pedagogisch medewerkers buiten gaan spelen met de oudere kinderen.

De dreumesen slapen naar persoonlijke behoefte. Voor het slapen gaan worden de kinderen verschoond, krijgen een slaapzak aan en hun knuffel en/of speen mee. Tijdens het plaatsingsgesprek overleggen de pedagogisch medewerkers met de ouders over hoe het slaapritueel thuis gaat, zodat dit ritueel wellicht ook bij Koekelorus kan worden gevolgd.

De jongste peuters kunnen ook naar bed in de slaapkamer als ze daar behoefte aan hebben. De oudste kinderen liggen op een stretcher in één van de groepsruimtes. We overleggen met de ouders of zij er prijs op stellen dat hun kind nog slaapt of dat zij liever willen dat het wakker blijft. De kinderen die niet meer slapen of rusten doen een activiteit met een pedagogisch medewerker in de andere groepsruimte.

Kindbesprekingen

We werken met mentorschappen. Bij het plaatsingsgesprek vertellen we de ouders welke mentor hun kind krijgt. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders. Twee keer per jaar bespreekt de mentor de ontwikkeling van het kind binnen het team. Eenmaal per jaar (in het voorjaar) nodigt de mentor de ouders uit voor een 10 minuten gesprek over de ontwikkeling van hun kind. Zijn er in de loop van het jaar bijzonderheden, dan verzoekt de mentor de ouders gelijk om een gesprek. Het initiatief kan ook van de ouders zelf komen: het is altijd mogelijk om tussentijds met de mentor of de teamleider een afspraak te maken.

Verjaardag

Als een kind jarig is, maken we een feestmuts, zingen we liedjes in de kring en geven we een cadeautje. Natuurlijk mag de jarige ook trakteren. Bij voorkeur een gezonde traktatie, dus zonder suiker en niet te groot of te veel en zeker geen chips. Een doosje rozijntjes of een ontbijtkoekje is al genoeg. De pedagogisch medewerkers maken, indien gewenst, foto's of video's van het feest. Op verzoek mag een ouder aanwezig zijn bij het feestje, maar wij adviseren het niet te doen. De kinderen reageren heel anders als de ouders in de buurt zijn. Het loopt dan vaak uit op een teleurstelling.

Knutselwerkjes

We knutselen veel op Koekelorus. Knutselen is goed voor de ontwikkeling van een kind. Het leert om te gaan met verschillende materialen, zoals zand, water, verf en papier. Lekker smeren met verf op een vel papier levert al een kunstwerk op! Voor de verjaardagen van ouders kunnen we een knutselwerkje met de kinderen maken, indien de ouders laten weten bijna jarig te zijn. De pedagogisch medewerker overlegt dan met het kind of het wat wil maken en zo ja, wat dan. De knutselwerkjes gaan mee naar huis of bewaren we voor in het afscheidsboek dat het kind meekrijgt als het vier jaar wordt.

Eten en drinken

We dekken samen met de kinderen de tafel. Daarna wassen we eerst de handen en gaan dan gezellig aan tafel. Nog even een boekje lezen, liedje zingen en dan lekker eten. Voor de peuters is het een uitdaging om zelf hun broodje te smeren. Als je drie bent, ben je best al groot en met een mes dat niet scherp is moet het lukken. Dan nog beleg op brood. Wordt het jam, kaas, pindakaas of toch appelstroop of vruchtenhagel? Volgens ons is drie broodjes wel genoeg. Natuurlijk wordt er goed opgelet wat een kind wel of niet mag eten. Hiervoor gebruiken we het allergiepaspoort.

De pedagogisch medewerkers smeren de broodjes voor de jongste kinderen. Ook deze kinderen mogen zelf kiezen wat ze op brood willen, maar wel op elk broodje verschillend beleg. Het broodje kan in stukjes worden gesneden.

Soms picknicken we wel eens in de groepsruimte, of, als het weer het toelaat, buiten. Alle kinderen doen hun best om het hele broodje op te eten, ook de korstjes. Het lukt niet altijd, maar we blijven het stimuleren. Na het broodje drinken we melk en voor de kinderen die het niet lusten of mogen is er limonade.

Zindelijk worden

Als een kind thuis bezig is met zindelijkheidstraining helpen we daar graag aan mee. We hebben een beloningssysteem met stickers. Als een kind op de wc of het potje heeft geplast mag het een sticker plakken. Dit werkt erg motiverend. De peuter moet er wel echt aan toe zijn. In die periode is het ook handig om het kind makkelijke kleding mee te geven, bijvoorbeeld een broek met elastiek in combinatie met een luierbroekje. Het is ook aan te raden om voldoende reservekleding mee te geven. Van een 'ongelukje' maken wij geen drama.

Veiligheid

Tussen 09.30 uur en 16.00 uur is de voordeur op slot om veiligheidsredenen. Als iemand anders dan de ouder het kind komt ophalen, horen we dat graag van te voren. Is het niet aangekondigd, dan nemen we om veiligheidsredenen altijd eerst contact op met de ouders voordat we het kind meegeven.

6. KDV Koekelorus in de wijk

Koekelorus is het eerste kinderdagverblijf dat Kinderopvang Purmerend is gestart. Waar de naam vandaan komt of wie hem bedacht heeft, kunnen we helaas niet achterhalen. Koekelorus ligt op een centraal punt in Purmerend Overwhere, aan een vrij druk kruispunt. Aangezien de groepsruimtes aan de achterkant liggen, hebben we daar weinig last van. De kinderen vinden de sirenes van de ambulances, brandweer en politie juist spannend om te horen. De trein kunnen we ook zien rijden vanuit Koekelorus, wat leuk is voor de kinderen en handig voor de ouders die gebruik maken van het openbaar vervoer. Er is genoeg gratis parkeerruimte in de omgeving.

7. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

- >> De buitenruimte aanpassen zodat die de kinderen meer uitdaging biedt.
- >> Ouders goed informeren over de wijze waarop wij werken.
- >> Het open deuren beleid verder uitwerken en toepassen.

8. Meer informatie

Wij hopen dat we u inzicht hebben gegeven in hoe wij op Koekelorus met de kinderen omgaan en waarom wij dat op die manier doen. Voor vragen en opmerkingen kunt u altijd terecht bij de teamleider.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperioden.