

# kinder PURMEREND opvang

buitenschoolse opvang  
de Blokhut



pedagogisch  
werkplan

## Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Stamgroepen	3
2. Pedagogisch beleid	3
3. Onze locatie	5
4. Dagritme	5
5. Locatie-eigen regels en rituelen	7
6. BSO de Blokhut in de wijk	8
7. Doelen voor komend jaar	8
8. Activiteitenplanning	8
9. Meer informatie	9

## Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Blokhut, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Twee kinderen hebben ruzie met elkaar. Hoe lossen wij dat op? Een ouder kind is alleen maar met zijn mobieltje bezig. Hoe pakken wij dit aan? Een nieuw kind komt wennen. Hoe gaan wij hiermee om?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang. Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers, stagiaires en invallers.
- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover geadviseerd. Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen we met het team en de clustermanager. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Yvonne Pronk  
teamleider BSO de Blokhut  
Yellowstone 9, 1448 XW Purmerend  
0299-47 16 41

## 1. Stamgroepen

Bij BSO de Blokhut werken wij met vijf stamgroepen. De kinderen worden zoveel mogelijk ingedeeld op leeftijd. Per dag kunnen wij in totaal maximaal 90 kinderen opvangen van 4 tot 12 jaar.

De groepsindeling is als volgt:

- de Biggetjes biedt plaats aan maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar.
- de Coole Kikkers, maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar.
- de Poema's, maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 6 en 7 jaar.
- de Prairie, maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 8 t/m 12 jaar.
- de Blokhut, maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar.

Wij hanteren een verhouding van maximaal 10 kinderen per pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we een groepshulp of stagiaire SPW3 of SPW4 die de pedagogisch medewerkers ondersteunt in hun taken.

Onze openingstijden zijn: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.15 - 8.45 uur en van 14.30 - 18.00 uur. Op woensdag zijn wij geopend van 7.15 - 8.45 uur en van 12.00 - 18.00 uur.

In de schoolvakanties zijn wij geopend van 7.15 tot 18.00 uur, ouders kunnen op een lijst aangeven of hun kind wel of niet komt. Hier passen wij de personeels- en activiteitenplanning op aan. De twee middelste weken van de zomervakantie zijn wij gesloten. Kinderen kunnen dan gebruik maken van de zomeropvang bij één locatie van Kinderopvang Purmerend. Opgeven hiervoor is verplicht.

## 2. Pedagogisch beleid

### Interactie met het kind

Wij geven ieder kind aandacht op zijn eigen manier en naar zijn behoefte. Zo wil niet ieder kind aangeraakt en geknuffeld worden. Met deze kinderen maken wij dan bijvoorbeeld een praatje. Zo is er voor ieder kind een ander soort aandacht.

Wij benaderen de kinderen op een positieve manier. Wij geven aandacht aan positief gedrag om het kind zelfvertrouwen te laten ontwikkelen. We proberen negatief gedrag zoveel mogelijk te negeren.

Wij werken met kindervergaderingen, omdat wij het belangrijk vinden dat de kinderen invloed hebben op de aanschaf van materiaal en het aanbod van activiteiten. Wij stellen hun mening zeer op prijs en proberen dan ook zoveel mogelijk tegemoet te komen aan hun wensen. Deze vergaderingen met de oudste kinderen vinden 2 keer per jaar plaats op de locatie.

### De groep

Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit. Mocht een kind het moeilijk vinden om vriendjes te maken dan zal hij hierbij geholpen worden door een pedagogisch medewerker.

De eet- en drinkmomenten aan tafel zijn ook een mooie gelegenheid voor de kinderen om met elkaar in contact te komen. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen.

Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing.

Pesten wordt bij ons op de BSO niet getolereerd. Kinderopvang Purmerend hanteert een Pestprotocol. Dit houdt in dat de kinderen direct aangesproken worden op hun gedrag en als zij niet stoppen met pesten, we contact opnemen met de ouders.

### **Mentorschap**

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, tevens aanspreekpunt voor de ouders. Uiteraard staan de overige collega's ook altijd klaar voor de kinderen en/of de ouders bij afwezigheid van de mentor. De mentor voert het intakegesprek met de ouders en begeleidt tevens het kind in de eerste weken op de BSO. Ouders kunnen altijd een afspraak maken met de mentor om te praten over de ontwikkeling van hun kind.

### **Activiteiten en spelmateriaal**

Wij hebben bij BSO de Blokhut voor een open deuren beleid gekozen. Dit houdt in dat kinderen zelf de keuze krijgen in welke ruimte zij die middag spelen. Ze mogen tussentijds, zo vaak als zij willen, een andere keuze maken. Het voordeel van het open deuren beleid is dat kinderen zelf een invulling kunnen geven aan hun middag en zij ook in contact kunnen komen met andere kinderen dan alleen de kinderen uit de eigen stamgroep.

Wij werken regelmatig met thema's waaraan wij activiteiten koppelen. De teamleden zijn elke dag een half uur eerder aanwezig om activiteiten voor de middag voor te bereiden, zoals een knutsel- of kookactiviteit of een sport & spel activiteit. Natuurlijk mogen de kinderen ook gewoon vrij spelen. De oudste kinderen kunnen ook kiezen voor toneel. Kinderen mogen zelf beslissen of zij willen deelnemen aan de activiteit. We stimuleren de kinderen wel om mee te doen, maar omdat het bezoek aan de BSO in de vrije tijd van de kinderen gebeurt staat de vrije keuze van de kinderen voorop!

### **De binnen- en buitenruimte**

In elk lokaal is een andere uitdaging te vinden voor de kinderen. Op die manier worden ze geprikkeld een activiteit te doen die tot spel kan leiden of tot het ontwikkelen van vaardigheden. Ook kunnen ze er natuurlijk voor kiezen even helemaal niets te doen en zich terug te trekken in een rustig lokaal. Wij hebben de 3 ruimtes van de jongste kinderen bij elkaar gevoegd en de 2 ruimtes van de oudste kinderen ook. Op die manier kunnen we beter inspelen op de behoeften en wensen van de kinderen.

De buitenruimte wordt gedeeld met kinderen die uit de buurt komen, waardoor ze contact kunnen leggen met vriendjes van buiten de opvang. Fysieke veiligheid is erg belangrijk, daarom voldoet het gebouw aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving. De speeltoestellen worden maandelijks door de teamleider en jaarlijks door Kompan geïnspecteerd. De pedagogisch medewerkers melden gebreken aan materialen direct bij de teamleider.

### **Tijdens schoolvakanties**

In de vakanties werken wij met thema's zoals WK voetbal, Vakantielanden en de Middeleeuwen. We maken van tevoren een programma voor de vakantie week en hangen dit zichtbaar op voor de ouders en kinderen. We doen dan ook activiteiten die meer tijd kosten, zoals pannenkoeken bakken of een spelletjesparcours. Daarnaast maken we uitstapjes in de omgeving. Een aantal keer per jaar hebben wij de beschikking over de bussen van Kinderopvang Purmerend en kunnen we verder weg. Tijdens de uitstapjes gaat er altijd een mobiele telefoon mee. Mag een kind niet mee met het uitstapje, dan kan hij die dag worden opgevangen bij een andere locatie van Kinderopvang Purmerend.

### 3. Onze locatie

#### De binnenruimte

De jongste kinderen van 4 t/m 6 jaar worden opgevangen bij de Biggetjes en de Coole Kikkers. De Poemagroep is voor kinderen van 6 en 7 jaar oud en bij de Blokhut en de Prairie zitten kinderen van 8 tot 12 jaar.

De Biggetjesruimte beschikt over een keuken, een kast met postvakjes voor de kinderen en hoge en lage tafels om aan te eten, te drinken en te spelen. Ook is er een bouwhoek, autohoek, keukentje, speelhuis, boekenhoek en knutselkast.

De ruimte van de Coole Kikkers is vergelijkbaar met die van de Biggetjes, alleen is ie wat kleiner. Beide ruimten grenzen aan de toiletruimte c.q. badkamer, die bestaat uit 4 kindertoiletten, een wastafel, een aankleedtafel, kasten met reservekleding en een wasmachine.

De speelhal is voor de Poema's. In deze hal staat een grote tafel om aan te eten en te drinken en om activiteiten aan te doen. Verder is er een bank, een spelletjeskast, een kast met eigen laatjes voor de kinderen, veel lego, een JVC plasmascherm en DVD speler te vinden in deze hal. De toiletten voor deze kinderen zijn op de gang te vinden.

De ruimte voor de kinderen van de groep de Blokhut is in de school gevestigd. Er is een keuken, tafels met krukken, een PC voor de kinderen, een bank, speelkleed, kussens, spelletjes, knutselmateriaal en een tv met DVD & spelcomputer. Persoonlijke spulletjes gaan in de laatjeskasten en de kinderen gebruiken de toiletten van de school.

De Prairie beschikt over een zit/leeshoek, een bouwhoek met lego en kapla, een spellenkast, een tafeltennistafel, tafelvoetbalspel, muziekinstallatie, verkleed/toneelspullen, kaptafel en een toneel om voorstellingen te kunnen geven.

#### De buitenruimte

De buitenruimte grenst aan de hal. In de bergruimte bergen we speelmateriaal op als fietsen, steppen, stelten en springtouwen. We maken ook gebruik van het kleine plein van de peuterspeelzaal, met een glijbaan, wip en zandbak. Vanuit daar kom je op het schoolplein, met een klimrek, zandbak en een huisjesloopbrug. Op het grote plein is een klimrek, koprolrek en een voetbal- en basketbalveld te vinden.

### 4. Dagritme

#### Op een gewone dag

Vanaf 7.15 uur is de voorschoolse opvang geopend in het grootste lokaal van de peuterspeelzaal. De kinderen kiezen zelf wat ze willen doen voor ze naar school gaan, bijvoorbeeld spelletjes doen aan tafel of een boekje lezen. Om 8.00 uur brengen de pedagogisch medewerkers de kinderen van de Marimba lopend naar school en om 8.15 uur de kinderen van de Nieuwe Wereld.

Om 14.00 uur komt het team altijd bij elkaar voor een kort teamoverleg. Om 14.20 uur gaan twee pedagogisch medewerkers naar de Marimba om de kinderen op te halen en om 14.30 uur worden de kinderen van de Nieuwe wereld opgehaald uit de klas. De kinderen van groep 5 en hoger komen zelfstandig naar de Blokhut toe.

Rond 14.45 uur zijn alle kinderen gearriveerd bij de opvang. Zij hangen dan eerst hun jas en tas op, doen hun fruit of koekje in de daarvoor bestemde bak en gaan plassen en handen wassen. Daarna gaan we met z'n allen aan tafel en eten we crackers of rijstwafels en drinken iets. Het smeren van een cracker en het inschenken van het drinken doen de kinderen zo zelfstandig mogelijk. De pedagogisch medewerker die aanwezig is houdt de kinderen goed in de gaten en waar nodig helpt zij de kinderen met de uitvoering. Tijdens dit rustmoment praten de pedagogisch medewerkers met de kinderen over de schooldag of bijzonderheden die zij hebben meegemaakt zoals afzwemmen of een gebeurtenis in de thuissituatie.

Hierna gaan we naar buiten toe, mits het weer het toe laat. Daarna bieden wij verschillende activiteiten aan. Indien een pedagogisch medewerker merkt dat een kind het moeilijk vindt om een keuze te maken, zal zij het kind hierbij helpen. Wij dragen er zorg voor dat de kinderen tijdens de activiteit die zij gekozen hebben gezien en gehoord worden door ons.

Om 16.00 uur schillen we het fruit en gaan we gezamenlijk aan tafel. Bij ons mag er ook voor een (gezond) koekje worden gekozen. Vanaf 17.30 uur ruimen we de lokalen samen met de kinderen op en vanaf 17.45 uur is alleen nog de Biggetjesgroep open voor alle kinderen die dan nog op de opvang aanwezig zijn. De opvang sluit om 18.00 uur.

### Op een vakantiedag

De indeling van een vakantiedag ziet er anders uit. De opvang is dan de gehele dag geopend van 7.15 uur tot 18.00 uur. De dag begint met melden bij de eigen pedagogisch medewerker, samen met de ouder of alleen als het kind zelfstandig naar de opvang komt. Op die manier weet de pedagogisch medewerker dat het kind aanwezig is.

Om 9.30 uur start het dagprogramma, dat er elke keer verschillend uit ziet. Voor elke vakantie maken de pedagogisch medewerkers een programma, dat in te zien is op de locatie. De Blokhut biedt tijdens vakanties grotere activiteiten aan zoals koken, speurtochten, uitgebreide knutselactiviteiten of een spontaan uitstapje in de wijk met de gehele groep of subgroepjes. Bijvoorbeeld naar Purvak.

We maken ook geplande uitstapjes tijdens de vakanties met de bussen van Kinderopvang Purmerend. Niet naar waterplekken, omdat dit te veel risico met zich meebrengt. Wij vragen bij uitstapjes altijd toestemming aan de ouders. Mag een kind niet mee met het uitstapje, dan kan hij die dag worden opgevangen bij een andere locatie van Kinderopvang Purmerend.

### Op een margedag

Tijdens de margedagen/roostervrije dagen worden de kinderen per dag ingedeeld in een stamgroep. Omdat niet alle kinderen aanwezig zijn tijdens deze dagen, zijn er ook minder pedagogisch medewerkers en zijn niet alle groepen open. De rustmomenten vinden plaats bij de stamgroep, waar ook de lunch wordt genuttigd. De kinderen nemen zelf hun lunch mee van huis, er is de mogelijkheid om een tosti te laten maken. Mocht de lunch worden georganiseerd door de pedagogisch medewerkers, dan wordt dit gemeld in de activiteitenplanning die van te voren op de deuren van de peuterspeelzaal en de Blokhut hangt. In de kast in de hal ligt een stapel activiteitenplanningen voor ouders die een exemplaar mee naar huis willen nemen.

## 5. Locatie-eigen regels en rituelen

### Regels

Regels en rituelen zijn nodig om duidelijkheid te geven aan de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben voor elk groep eigen regels opgesteld. Regelmatig evalueren we de geldende regels, zowel met de teamleden als met de kinderen. Regels worden dus niet halsstarrig toegepast. In bepaalde situaties wijkt de pedagogisch medewerker van een regel af, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg daarover is belangrijk, op die manier snappen de kinderen zowel de regel als de reden om af te wijken.

In de groepen hangen de specifieke groepsregels. Hieronder staan de algemene regels die wij hanteren binnen de Blokhut:

#### Omgaan met elkaar:

- Ga respectvol met elkaar om
- Laat elkaar in waarde. Niet discrimineren, pesten, schelden, schoppen of slaan.
- Samen delen, samen spelen en samen opruimen.
- Luisteren naar elkaar, niet door elkaar heen praten.
- Je mobieltje mag je bij je houden, mits je wel even meldt bij de pedagogisch medewerker dat je even wilt bellen of een spelletje wilt doen. Dus altijd goedkeuring vragen.
- Niet zonder een ouder naar huis of met een ander mee, alleen wanneer de ouder daarvoor een toestemmingsformulier heeft ingevuld.
- Ga je naar huis, meld dit aan een pedagogisch medewerker.

#### Binnen en buiten spelen:

- Wij hebben een spellenkast, hier kunnen de kinderen zelf de spellen pakken en weer opruimen.
- De kleine onderdelen van de gezelschapspellen zijn apart opgeborgen om het kwijtraken van onderdelen te voorkomen. De pedagogisch medewerker pakt de onderdelen voor de kinderen als zij een spel –aan tafel- gaan spelen.
- Bij kleien en tekenen met stiften moeten placemats als ondergrond worden gebruikt.
- Speelgoed blijft in het betreffende lokaal en gebruik het speelgoed waarvoor het bedoeld is.
- Binnen niet rennen.
- Zelf speelgoed opruimen, ook als je wordt opgehaald.

#### Eten en drinken:

- Eten en drinken wordt altijd aan tafel genuttigd, op het koekje of snoepje na om 16.00 uur.
- De oudste kinderen smeren hun eigen cracker, voor de jongste kinderen worden de crackers door de pedagogisch medewerkers gesmeerd.
- Kinderen mogen als zij dit kunnen zelf drinken inschenken.
- Iedereen wacht op elkaar met eten en drinken. Niet met een volle mond een verhaal vertellen.
- De kinderen gaan van tafel op het moment dat iedereen klaar is met eten en drinken en de pedagogisch medewerker dit aangeeft. Vieze bekken mogen op het aanrecht worden gezet.
- Om extra drinken kunnen kinderen altijd vragen. Bij warm weer geven we meer drinken aan de kinderen.

#### Hygiëne:

- Hand voor je mond tijdens hoesten en niezen. Niet op blote voeten lopen.
- WC netjes houden.
- Jassen en tassen worden netjes opgehangen in de gang of hal.
- Voor het eten en drinken, na het plassen en na het buiten spelen: handen wassen.

## 6. BSO de Blokhut in de wijk

BSO De Blokhut is gevestigd in openbare basisschool De Nieuwe Wereld, aan de rand van de vrij nieuwe woonwijk Weidevenne. Een sterk punt van de wijk is de gunstige ligging ten opzichte van de stad en de uitvalswegen naar de A7 en het bus- en treinstation. De wijk kent veel groen en waterpartijen en wordt door haar bewoners gezien als een rustige en ruim opgezette wijk.

## 7. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

>> Ouderavonden organiseren, in samenwerking met de oudercommissie. Doel is ouders meer te betrekken bij de BSO en het contact met de ouders te verbeteren en interessante informatie te verstrekken. Hiervoor willen we graag sprekers uitnodigen die iets vertellen over bijvoorbeeld EHBO bij kinderen, de bibliotheek en Triple P.

>> 10 minuten gesprekken houden met ouders, waarbij de mentor inzicht geeft in de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

>> Twee keer per jaar kindvergaderingen organiseren, waarbij we de kinderen de BSO laten evalueren. Wij vinden het belangrijk om van de kinderen te horen wat er bij ze leeft en of wat wij aanbieden ook past bij wat of zij leuk vinden.

>> We willen het activiteitenaanbod elke maand in een planning zetten. Op die manier komen we tot een betere voorbereiding en afstemming. Door de maandplanning op te hangen en uit te delen, weten kinderen en ouders beter wat we gaan doen.

>> We willen zorgen voor een pedagogische kennisverbreding, door de pedagogisch medewerkers bij te scholen, bijvoorbeeld op het gebied van Communicatie en Interactie.

## 8. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen. Een jaarplanning is altijd onder voorbehoud, we kunnen er bijvoorbeeld van afwijken als er een bijzondere situatie tussendoor komt of kinderen aangeven dat ze graag activiteiten rondom een bepaald thema willen doen. Een greep uit de thema's die wij hebben behandeld:

- Muziek
- Voorjaar en Pasen
- Magie
- Zomer
- Herfst
- Dieren
- Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst

## 9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Blokhut, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Blokhut te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website [www.kinderopvangpurmerend.nl](http://www.kinderopvangpurmerend.nl). Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperiodes.

