

# kinder PURMEREND opvang

buitenschoolse opvang  
de Achthoek



pedagogisch  
werkplan

## Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Stamgroepen	3
2. Pedagogisch beleid	3
3. Onze locatie	5
4. Dagritme	5
5. Locatie-eigen regels en rituelen	5
6. Doelen voor komend jaar	9
7. Activiteitenplanning	9
8. Meer informatie	9

## Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Achthoek, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een werkplan geeft ouders inzicht in alles wat er binnen onze locatie plaatsvindt. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. In dit werkplan zijn pedagogische doelen vertaald naar pedagogisch handelen op de groep.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en zal zich gedurende de jaren verder ontwikkelen. Tenminste eenmaal per jaar zullen wij dit plan bespreken en aanpassen waar nodig is. Wijzigingen worden ter advies met de ouderraad besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Maike van Dijken  
teamleider BSO de Achthoek  
Hoefsmidhof 2, 1445 KD Purmerend  
0299-64 19 02



## 1. Stamgroepen

De Achthoek heeft vier stamgroepen, waarin maximaal 22 kinderen zitten: de Rode Flamingo, de Blauwe Vlinder, de Groene Draak en de Gele Gifkikker. De eerste drie groepen zijn voor kinderen van 4 t/m 7 jaar. De Gele Gifkikker is bedoeld voor de oudere kinderen van 8 t/m 12 jaar. Wanneer er plek is in de Gifkikkergroep, kijken de pedagogisch medewerkers samen met de teamleider welk kind toe is aan de overstap naar de oudste groep.

Ieder kind heeft een eigen stamgroep met een eigen mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders. Met de mentor van uw kind kunt u belangrijke informatie over uw kind bespreken. Dit staat los van de gewone contactmomenten die u met alle andere medewerkers kunt hebben. De mentor zal (indien wenselijk) belangrijke informatie over uw kind met haar collega's delen.

Onze locatie is 's morgens vanaf 7.15 uur geopend voor voorschoolse opvang en 's middags van 15.00 – 18.00 uur voor naschoolse opvang.

## 2. Pedagogisch beleid

### Interactie met het kind

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich binnen onze opvang veilig en beschermd voelen, dat ze de BSO als een soort thuissituatie gaan zien. Ze moeten zich na een lange dag op school bij de Achthoek kunnen ontladen en zelf hun vrije tijd in kunnen delen. Ze mogen dingen ondernemen die ze leuk vinden om te doen; ze móeten niks. Wel stimuleren wij de kinderen om met verschillende activiteiten mee te doen. Ze leren daardoor samenwerken en hun sociale netwerk wordt groter.

Wanneer de kinderen uit school komen, hebben wij altijd een luisterend oor voor ze. Elk kind kan vertellen over de dingen die hem bezighouden. Dat kan variëren van een konijn dat onlangs overleden is tot een bezoekje aan opa en oma. Alles kan aan bod komen tijdens het eet- en drinkmoment in de stamgroepen. De kinderen begrijpen elkaar en luisteren naar elkaar. Voor een kind is er altijd wel een troostende arm als hij even niet lekker in z'n vel zit.

We helpen kinderen bij de Achthoek bij het ontwikkelen van competenties. Dan kunt u denken aan zelfstandigheid, veerkracht, flexibiliteit en creativiteit. Deze eigenschappen helpen een kind problemen aan te pakken en zich aan te passen aan veranderingen in de omgeving.

Een kind ontwikkelt zich van nature op eigen wijze. Pedagogisch medewerkers zijn er voor om de kinderen daarbij te helpen en te ondersteunen. Dat doen we door:

- Een veilige omgeving te bieden waarin het kind zichzelf mag zijn. Hierdoor voelt het kind zich veilig en vertrouwd.
- Het kind uit te dagen en te stimuleren.
- Het kind te overtuigen van zijn eigen kunnen.
- Het kind een mogelijkheid te bieden om relaties aan te gaan met andere kinderen en volwassenen.

### De groep

De eet- en drinkmomenten zien wij als een sociaal groepsgebeuren; een gezellig rustpunt wanneer de kinderen uit school komen. Er komen eenvoudige tafelmanieren en omgangsvormen aan bod, zoals handen wassen voor het eten en niet met volle mond praten. Daarnaast zien we het ook als een waardevol moment waarbij kinderen hun verhaal aan anderen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen.

De pedagogisch medewerkers leren de kinderen respect te hebben voor elkaar, maar ook voor zichzelf. De omgangsvormen zijn hierbij erg belangrijk. Dank je wel en alstublieft zeggen, hand voor de mond als je niest, op elkaar wachten met eten en drinken, samen spelen en opruimen. Pesten wordt niet getolereerd en we gaan zorgvuldig met speelgoed en materialen om. Wanneer er een conflict op de groep ontstaat, wordt dit direct uitgesproken, zodat het prettig blijft om deel uit te maken van de groep.

### De binnen- en buitenruimte

Ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen. Het biedt kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. Als de omgeving tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen, komen kinderen vanzelf tot spelen, leren en het oefenen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.

### Activiteiten en spelmateriaal

We werken volgens thema's, binnen die thema's bieden de pedagogisch medewerkers activiteiten aan. De pedagogisch medewerkers bedenken deze activiteiten gezamenlijk, waarbij ze rekening houden met de leeftijden en de interesses van de kinderen. Het themaprogramma wordt door de teamleider op de website van de Achthoek geplaatst, zodat ouders thuis ook kunnen lezen wat er allemaal staat te gebeuren op de opvang.

Binnen de Achthoek werken we met keuzeborden, een systeem dat de kinderen in staat stelt zelf bewust voor een activiteit te kiezen. In elke ruimte van onze locatie vindt een activiteit plaats; iedere ruimte heeft zijn eigen functie. Hierover leest u meer in het volgende hoofdstuk.

Wij dagen kinderen uit om aan nieuwe activiteiten mee te doen. Het is voor ons heel leuk om te zien dat kinderen hun schroom overwinnen en toch datgene gaan doen wat ze eerst niet durfden. Soms gaan dingen niet zoals gepland, maar wij zullen de kinderen altijd vertellen dat dit niet erg is en dat je van fouten kan leren.

We laten de kinderen tijdens spelletjes en activiteiten hun eigen gang gaan en 'kauwen' niet alles voor. Een goede uitleg, een beetje hulp en de juiste middelen vinden wij voldoende. Hierdoor krijgt het kind de kans naar eigen inzicht te handelen. Het vergroot zijn vermogen zelf een oplossing te vinden, waardoor zijn zelfvertrouwen groeit.

Wij vinden het belangrijk om de kinderen diverse activiteiten op het gebied van beweging, zang, dans, koken, cognitie, taal en motoriek aan te bieden. Binnen Kinderopvang Purmerend is een activiteitencoördinator aanwezig die ons daarbij kan helpen en ondersteunen. Koken doen we vaak op de woensdagmiddag, omdat er dan meer tijd is om voor te bereiden en de kookactiviteit af te maken. Veel kinderen vinden dit erg leuk om te doen en wanneer het gerecht klaar is kunnen de andere kinderen en de medewerkers genieten van het resultaat.

Wij organiseren ook veel activiteiten waarbij de creativiteit van de kinderen wordt aangesproken. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten. We laten de kinderen in contact komen met verschillende materialen en technieken, waarbij niet het eindproduct, maar het plezier van de kinderen voorop staat. Hierin spelen de pedagogisch medewerkers een belangrijke rol. Zij maken de kinderen wegwijs met de materialen die ze nog niet kennen, waardoor de zelfverzekerdheid van het kind wordt bevorderd. Het eindresultaat is niet belangrijk. We complimenteren de kinderen regelmatig, daar krijgen ze zelfvertrouwen van. Soms sluiten we groepsruimtes, bijvoorbeeld als veel kinderen buiten willen spelen en er weinig animo voor een binnenactiviteit is. De behoeften en wensen van de kinderen staan voorop!

### 3. Onze locatie

In de rode groep kunnen de kinderen knutselen, de blauwe groep is een vrij spellokaal en de groene groep een spelletjes- en chillruimte. De kinderen kunnen ook kiezen voor spelen in de hal of lekker buiten gaan spelen. De gele groep is uitsluitend voor de oudste kinderen, om zich terug te kunnen trekken wanneer ze dat willen. In de gele groep staat ook een computer, waar de oudste kinderen om beurten gebruik van mogen maken.

In de hal hangen gekleurde borden, de keuzeborden, die corresponderen met de kleuren van de groepen. Tijdens het eet- en drinkmoment delen we fotokaarten aan de kinderen uit, nadat we uit hebben gelegd wat er in elk lokaal voor activiteit te doen is. Als we van tafel gaan, hangen de kinderen hun foto op één van de kiesborden en kunnen ze deelnemen aan de activiteit van hun keuze. Wil een kind bijvoorbeeld knutselen, dan hangt hij zijn fotokaart op het rode bord. Er is ook een oranje bord voor de speelhal en een paars bord voor buiten spelen. Wanneer een kind iets anders wil gaan doen, kan hij zijn foto op een ander kiesbord hangen. Op de kiesborden staan vakjes afgebeeld. Zijn alle vakjes vol, dan zal het kind een andere keuze moeten maken. Dit hebben we bewust gedaan om geen overvolle groepen te krijgen. Bij het naar huis gaan leveren de kinderen hun fotokaart in bij de medewerker die bij de deur zit, om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

### 4. Dagritme

De kinderen gaan, nadat ze uit school zijn gehaald door onze medewerkers, naar hun stamgroep om daar te eten en te drinken. Wij bieden de kinderen crackers en ontbijtkoek aan met eventueel iets erop. Kinderen kunnen zelf kiezen wat ze willen eten en drinken. De oudste kinderen smeren zelf hun cracker en voor de jongste kinderen wordt dit door een medewerker gedaan. Al onze voedingsmiddelen zijn van een A-merk. Tijdens het eet- en drinkmoment zijn de vaste mentoren op de groep om toezicht te houden en de kinderen te helpen als nodig. Daarna gaan de activiteiten van start, waarbij de kinderen natuurlijk ook voor vrij spelen kunnen kiezen.

Rond de klok van 16.30 uur schilt één van pedagogisch medewerkers het fruit. Dit fruit nemen de kinderen, voorzien van naam, zelf mee van huis. Ze leggen het fruit bij binnenkomst op de BSO in de grote fruitmand bij de groene groep. We nemen de mand mee naar de speelhal en delen daar het fruit uit aan de kinderen. Daarna kunnen de kinderen vrij spelen totdat hun ouders komen om hen op te halen. Om 18.00 uur zijn de laatste kinderen opgehaald en sluiten wij onze deuren.

### 5. Locatie-eigen regels en rituelen

#### Regels

Regels zijn nodig, omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. Samen met de kinderen spreken de pedagogisch medewerkers met de kinderen af hoe we met elkaar omgaan. Regelmatig worden deze regels geëvalueerd, zowel in een werkoverleg als met de kinderen. Kinderen wijzen elkaar ook op de regels. In bepaalde situaties wijken we van de regels af, bijvoorbeeld als een kind nog aan het wennen is. We leggen uit waarom we afwijken van de regels, om ervoor te zorgen dat de kinderen zowel de regel als de reden om af te wijken begrijpen. De volgende regels zijn samen met de kinderen opgesteld:

- Wij zijn lief voor elkaar: schoppen, slaan en schelden doen wij niet op de Achthoek. Ook schreeuwen we niet. Wel zijn we eerlijk.
- Bij conflicten en ruzies praten we met elkaar en luisteren naar elkaar.
- We gaan respectvol met elkaar om, zowel met de kinderen als met de pedagogisch medewerkers.
- Eten en drinken doen we aan tafel. We maken geen rare geluiden aan tafel en het aflikken van de messen laten we achterwege.
- Voor het eten wassen we allemaal onze handen en na een toiletbezoek ook.
- We gaan zuinig om met de spullen van de buitenschoolse opvang en van elkaar.
- De spelletjes staan bij ons in een gesloten kast. De kinderen kunnen een spel kiezen, waarna de pedagogisch medewerker dit noteert op een lijst. De kinderen brengen zelf het spel weer terug, zodat er zicht is op wie met het spel gespeeld heeft en of het compleet terugkomt.
- We rennen niet in de speelhal.
- De kinderen hebben geen mobiele telefoon mee. Wanneer dit wel het geval is, staat de telefoon uit. Je bent altijd bereikbaar op de locatie zelf.
- Na het spelen ruim je de spullen weer netjes op, ook wanneer je ouders je komen halen.
- Lever altijd je fotokaart in en zeg gedag wanneer je naar huis gaat.

### Plaatsing

Voordat een kind gebruik gaat maken van onze opvang vindt er een plaatsingsgesprek plaats. Een pedagogisch medewerker van de locatie nodigt de ouders hiervoor uit. In dit gesprek bespreken we de gewoontes en bijzonderheden van het kind en het reilen en zeilen op de BSO. Ook maken de ouders kennis met de teamleider van de Achthoek. We vullen de kindgegevenslijst in, die we per stamgroep in een map in een gesloten kast bewaren. Als er iets verandert in de kindgegevens, dan hoort de mentor van uw kind dat graag. We passen de lijst dan direct aan, zodat wij altijd beschikken over de juiste gegevens.

### Allergieoverzicht

Ten aanzien van het eten wordt er rekening gehouden met diëten, allergieën, geloofsovertuigingen en producten die kinderen echt niet lusten. Hiervoor hanteren wij allergieoverzichten die zichtbaar in onze keuken hangen.

### Lunchen

Op de woensdagen en in de vakanties nemen de kinderen zelf brood mee voor de lunch. We gaan met z'n allen gezellig aan tafel en op woensdag kan uw kind ervoor kiezen om zijn brood om te laten toveren tot een tosti. Het is de bedoeling dat de kinderen alleen brood meenemen en geen pakjes drinken en andere lekkernijen in hun broodtrommels. Wij bieden de kinderen diverse dranken aan waaruit ze kunnen kiezen en we bieden in de loop van de dag ook iets lekkers aan. Op deze manier krijgen alle kinderen hetzelfde aangeboden en voorkomen we teleurstellingen onder de kinderen.

### Belonen en corrigeren

Het is voor een kind goed te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien. Wij werken met speciale beloningskaarten waarop kinderen stickers kunnen plakken wanneer ze dit verdiend hebben. De afspraken over 'goed gedrag' worden door een medewerker en een kind samen gemaakt. Is de kaart vol, dan staat daar een presentje tegenover.

### Pedagogische ondersteuning

De pedagogische medewerkers worden in hun pedagogisch handelen gecoacht en ondersteund door de teamleider en een pedagogisch coach.

### Verjaardag

In overleg met het kind en de ouders, wordt een verjaardag wel of niet gevierd. De jarige mag zelf bepalen op welke manier hij zijn verjaardag wil vieren. Dat kan zijn in zijn eigen stamgroep zijn of met de hele locatie. Wanneer hij kiest voor de hele locatie, vieren we de verjaardag in de speelhal. We zingen voor de jarige en de jarige kan trakteren. Wij wijzen ouders er wel op niet teveel snoepgoed mee te geven. De jarige mag tot slot een cadeau uit de speciale feestmand pakken.

### Festiviteiten

Andere feestdagen, zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen, vieren we niet uitgebreid. We geven er wel aandacht aan, maar vieren het niet groots. Aangezien de kinderen op school al veel bezig zijn met deze speciale dagen, willen wij de kinderen rust bieden.

### Uitstapjes

Bij de Achthoek is het heel normaal om regelmatig een uitstapje met de kinderen te maken. Dit kan variëren van een bezoek aan de kinderboerderij of een speelveld tot uitstapjes naar musea of de dierentuin. Wij proberen de uitstapjes van te voren te plannen en de ouders op de hoogte te stellen, maar het kan ook voorkomen dat we spontaan met de kinderen op stap gaan. Wanneer we een uitstapje maken, nemen we altijd een telefoon mee en hangen op de buitendeur van de locatie een brief met informatie, zodat u ons altijd kunt bereiken. Het kan voorkomen dat wij voor uitstapjes een bijdrage aan de ouders vragen. Deze bijdrage kunt u voordat we op stap gaan bij één van de medewerkers voldoen. Wanneer u aangeeft het niet prettig te vinden dat uw kind deelneemt aan een uitstapje, zullen wij proberen uw kind bij een andere opvanglocatie van Kinderopvang Purmerend onder te brengen.

### Afmelden

Wanneer uw kind een dag niet komt, vragen wij u dit vóór 11.00 uur aan ons te melden via onze website. U heeft hierbij het afmeldnummer nodig dat u heeft gekregen bij de inschrijving van uw kind. Wanneer u uw kind later wilt afmelden, dan kan dat telefonisch tussen 14.00 tot 14.45 uur. Belt u nog later, dan kan het zijn dat we al onderweg zijn naar de scholen. Onze medewerkers zijn dan niet op de hoogte van de afmelding en dat kan voor verwarring zorgen. Mocht er onduidelijkheid zijn over of een kind wel of niet naar de BSO gaat, dan nemen wij het kind om veiligheidsredenen toch mee naar de Achthoek. Mocht een kind al weg zijn op school en is het niet afgemeld bij ons, dan bellen we de ouders om te vragen waar hun kind op dat moment is. We zullen de ouders er tijdens dat telefoongesprek nogmaals op attenderen dat afmelden zeer wenselijk is omdat het onrust en verwarring voorkomt.

### Ophalen

Wanneer uw kind door een ander dan één van de ouders wordt opgehaald bij de BSO, dient u dit kenbaar te maken aan de pedagogisch medewerkers. Is dit niet gebeurt, dan neemt de pedagogisch medewerker eerst contact op met u alvorens uw kind aan de desbetreffende persoon mee te geven.

### Bij een ongeval op de BSO

Als er op de buitenschoolse opvang iets met een kind gebeurt en er is een dokter nodig, dan kunnen wij terecht bij de dokterspraktijk aan de Overlanderstraat. We stellen de ouders van het kind hiervan zo snel mogelijk op de hoogte

### Kindbesprekingen

De ontwikkeling van de kinderen wordt gedurende de tijd dat het kind bij ons op de opvang zit door de pedagogisch medewerkers gevolgd. Mochten zij zich zorgen maken, dan bespreken zij dit in het teamoverleg en met de ouders. Eén maal per jaar nodigen wij u uit voor een kindbespreking, aan de hand van een observatielijst die de mentor van uw kind heeft ingevuld.

### **Kinderen met opvallend gedrag**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich bij ons veilig en vertrouwd voelen. Wanneer de pedagogisch medewerkers merken dat een kind zich niet prettig voelt in de groep en gedrag vertoont dat voor het kind en anderen problemen geeft, zal dit besproken worden met de ouders. In overleg met de ouders kan er een gesprek met de teamleider of de pedagogisch coach plaatsvinden. Samen wordt dan gekeken hoe het kind zich weer prettig en veilig kan gaan voelen en zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Mocht dit uiteindelijk niet het gewenste resultaat opleveren dan wordt, afhankelijk van het probleem, contact gezocht met een externe instantie. Hierbij hanteren bij het protocol Kinderen met opvallend gedrag, onderdeel van het kwaliteitsbeleid van Kinderopvang Purmerend. Ouders kunnen dit protocol opvragen bij een pedagogisch medewerker of de teamleider.

### **Kinderen met een beperking**

In principe zijn kinderen met een beperking welkom op de BSO. In het begin is er elke 2 weken een gesprek met de ouders over hun kind, wat later kan veranderen in elke 4 tot 6 weken. Alle gesprekje worden bijgehouden in een schrift. Onze pedagogisch coach zal ook kunnen ondersteunen en adviseren om het kind een zo prettig mogelijke opvang te kunnen bieden. Mocht de beperking zodanig zijn dat het kind zich niet prettig voelt in de groep, dat het ten koste gaat van de andere kinderen of dat wij niet de begeleiding kunnen bieden die het nodig heeft, dan bekijken we met de ouders hoe wij dit op kunnen lossen. Het belang van het kind zelf en de groep staat voorop.

### **Kindermishandeling**

Bij een vermoeden van kindermishandeling raadplegen wij niet eerst de ouders maar volgen het protocol Kindermishandeling, vastgesteld door het Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK) te Amsterdam. Elke pedagogisch medewerker is op de hoogte van dit protocol, hetgeen verplicht is gesteld door de GGD. Indien we een melding doen bij het AMK dan worden de ouders daarover altijd, zowel mondeling als schriftelijk, geïnformeerd.

### **Medicijnen**

Medicatie wordt alleen toegediend op doktersadvies, uit de juiste verpakking en nadat ouders hiervoor een medicijnformulier hebben ingevuld en ondertekend. Het toedienen van medicijnen gebeurt alleen door de vaste pedagogisch medewerkers van de groep, conform het medicatieprotocol. Ouders tekenen ook een medicijnverklaring voor het toedienen van hoestdrank en neusspray.

### **Zieke kinderen**

Bij ziekte werken wij volgens de richtlijnen van de GGD. Wanneer een kind een temperatuur heeft hoger of gelijk aan 38,5 graden Celsius, dan vragen wij ouders het kind thuis te houden of op te halen. Op de BSO is een oorthermometer aanwezig en mappen van de GGD waarin de symptomen van verschillende ziektes en handelingsrichtlijnen te vinden zijn.

### **Oudercommissie**

De Achthoek heeft een oudercommissie. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die gebruik maken van de buitenschoolse opvang. De oudercommissie vergadert ongeveer 4 keer per jaar, waarbij een pedagogisch medewerker en de teamleider aanwezig zijn. Op uitnodiging kan ook de clustermanager aanschuiven bij deze vergaderingen. Wij streven ernaar om van elke school die verbonden is met de Achthoek minimaal één ouder in de oudercommissie te hebben. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de voorzitter, de gegevens vindt u op de locatiepagina van de Achthoek op de website van Kinderopvang Purmerend.

## Klachten

Indien ouders een klacht hebben dan vragen wij hen dit te bespreken met de pedagogisch medewerker alvorens contact te leggen met de teamleider. Uiteraard zullen wij elke klacht serieus nemen. Wij horen graag wat de ouders van onze dienstverlening vinden, zeker als er verbeterpunten zijn. Wij hanteren een interne klachtenprocedure, die klachtenregistratie voorschrijft. Zo weten ouders zeker dat wij knelpunten aan zullen pakken.

## 6. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

- >> Wij gaan verder met de implementatie van het pedagogisch beleid.
- >> Wij hebben eenmaal per jaar een kindbespreking met de ouders.
- >> Wij intensiveren het contact met de ouders en kijken hoe wij hun tevredenheid kunnen vergroten.

## 7. Activiteitenplanning

Een greep uit de thema's die wij behandelen:

- Beroepen
- Lekker fit
- Wat is je hobby?
- Zon, zee en strand
- Het is feest!

## 8. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Achthoek, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Achthoek te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website [www.kinderopvangpurmerend.nl](http://www.kinderopvangpurmerend.nl). Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperioden.

